

**Управление образования администрации
Арсеньевского городского округа**

**Публичный доклад
директора Муниципального образовательного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Арсеньевского городского округа
за 2025 – 2026 учебный год**



Арсеньев

2026

1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа (далее по тексту - Учреждение) имеет статус образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Гражданским кодексом, Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 27.01.2012 г. (Серия РО № 000027).

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа (далее по тексту - Учреждение) создано на основании Постановления главы администрации г. Арсеньева от 26.01.1993 г. № 36.

Преобразовано в результате реорганизации муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» Арсеньевского городского округа, муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» Арсеньевского городского округа, муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр» Арсеньевского городского округа в форме присоединения к Муниципальному образовательному бюджетному учреждению дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа на основании Постановлений администрации Арсеньевского городского округа от 27.05.2013 г. № 422- па, от 04.09.2023 г. № 515 – па.

В связи с этим в состав Учреждения включены четыре отделения: художественно-эстетическое, отделение технического творчества, отделение экологии и туризма, отделение профориентационной работы и мониторинга.

Здания Учреждения расположены по следующим адресам:

1) художественно – эстетическое отделение: ул. Октябрьская, 41, г. Арсеньев, Приморский край, 692342;

2) отделение экологии и туризма: ул. Советская 39а, г. Арсеньев, Приморский край, 692331;

3) отделение технического творчества: пр. Горького 12, г. Арсеньев, Приморский край, 692342.

4) отделение профориентационной работы и мониторинга: ул. Октябрьская, дом 63/2, г. Арсеньев, Приморский край, 692330,

Адрес Интернет-сайта Учреждения: <http://cvrars17.edusite.ru>

Ссылки на социальные сети: Телеграмм – канал <https://t.me/cvrars>, ВК <https://vk.com/public217338937>, MAX https://max.ru/id2501009216_gos

E-mail: cvr@bk.ru, контактный телефон: (42361) 4 – 18 – 30.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Положениями

об органах самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет.

В целях внедрения персонифицированного дополнительного образования детей на территории Арсеньевского городского округа постановлением администрации Арсеньевского городского округа от 02.04.2021 № 161-па «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Арсеньевского городского округа» Учреждение наделено полномочиями Муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Арсеньевского городского округа (далее по тексту - МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения на территории Арсеньевского городского округа эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных национальным проектом «Успех каждого ребенка»

В целях формирования системного подхода к развитию экологической, природоохранной, сельско-хозяйственной деятельности и лесного дела с учащимися, на базе отделения экологии и туризма Центра внешкольной работы работает «Центр экологического воспитания детей и подростков муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа» (Экостанция Приморского края).

Административно – управленческий персонал МОБУ ДО «ЦВР» АГО представлен в таблице 1.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Серенко Ирина Геннадьевна.

Таблица 1

Административно – управленческий персонал МОБУ ДО «ЦВР» АГО

Ф. И. О.	Должность	Контактный телефон
Серенко Ирина Геннадьевна	Директор	(42361) 4 – 18 – 30
Вшивкова Ольга Владимировна	Заместитель директора по организационно – массовой работе	
Богданова Людмила Викторовна	Начальник художественно – эстетического отделения	
Архипова Ольга Викторовна	Начальник отделения экологии и туризма	(42361) 3-24-65
Мандрика Виктор Иванович	Начальник отделения технического творчества	(42361) 4-41-27
Пенченко Наталья Викторовна	Начальник отделения профработы и мониторинга	(42361) 4-08-98

Наполняемость творческих объединений Учреждения формируется исходя из возрастных показателей учащихся, требований СанПиН 2.4.4.3172-14, «Методических рекомендаций по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей России от 19.10.2006 г. № 06 – 1616), средняя наполняемость групп в Учреждении составляет 15 человек.

Учащимися Учреждения являются дети и взрослые в возрасте от 5 лет и старше. В текущем учебном году количество учащихся составило 4541 человек. Количественный состав учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО за 2025 – 2026 учебный год отображен в таблице 2.

Таблица 2

Количественный состав учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО за 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Количество групп	Количество учащихся
1.	Художественное	112	1050
2.	Социально-гуманитарное	67	2768
3.	Техническая	33	357
4.	Естественно-научное	34	367
Итого		246	4541

Приоритетным направлением деятельности в Учреждении является художественно-эстетическое отделение. Это обусловлено высокой востребованностью реализации дополнительных образовательных программ по театральному, хореографическому, эстраднему, изобразительному, декоративно – прикладному искусству у учащихся и родителей (законных представителей), так как деятельность данного направления ориентирована на формирование целостной, гармоничной, творчески активной личности, обладающей высокой индивидуальной эстетической культурой, посредством различных форм внешкольной работы.

Возрастные характеристики учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО за 2025 – 2026 учебный год представлены в таблице 3.

Таблица 3

Возрастные характеристики учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО за 2025 – 2026 учебный год

Возраст детей	Количество	% от общей численности
5- 7 лет	722	16
7 – 10 лет	1459	32
10 – 14 лет	1377	31
15 – 17 лет	739	16
18 лет и старше	232	5
Итого	4541	100

Преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Прежде всего, дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание условий для поддержки творческой подростковой инициативы, дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, собственного опыта, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, педагоги. В ходе реализации социальных проектов учащиеся активно используют свои знания, общаются и сотрудничают друг с другом. Это связано с участием учащихся в сетевых городских событиях, в реализации городских социально-образовательных проектах «Гражданская инициатива», «Традиции добра», «Театр для всех», «Инженерная школа», «Конструкторское бюро», «Школьное лесничество», комплексной сетевой программе «Арсеньев – город будущего» и участием в волонтерском движении.

Достаточно высокий % охвата детей дошкольного возраста – студия общего эстетического развития «Веселые ребята» обусловлен ежегодным социальным заказом на обучение для дошкольников.

В таблице 4 отображено соотношение количества учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и получающие платные образовательные услуги МОБУ ДО «ЦВР» АГО

Таблица 4

Соотношение количества учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО

Отделения Учреждения	Всего учащихся	Из них	
		Кол-во учащихся на бесплатной основе	Кол-во учащихся на платной основе
Художественно-эстетическое отделение	2528	2188	340
Отделение технического творчества	610	610	-
Отделение экологии и туризма	572	572	-
Отделение профработы и мониторинга	324	324	-
Итого	4541	4201	340

Данные таблицы 4 иллюстрируют, что в Учреждении сохраняется сеть дополнительных платных образовательных услуг по таким направлениям, как художественное, социально-гуманитарное.

Центр внешкольной работы – учреждение дополнительного образования, в котором представлены разнообразные виды деятельности для детей и подростков. Они дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

В Учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения

оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей учащихся.

Основной целью образовательного процесса Учреждения является педагогически целесообразная организация деятельности учащихся творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду.

Для успешной реализации цели образовательного процесса решены следующие задачи:

- созданы условия для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
- используются современные подходы к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- внедрены программы, направленные на формирование культуры познания, общения и самореализации;
- осваиваются современные образовательные технологии обучения;
- созданы педагогические условия, способствующие самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями;
- построено образовательное взаимодействие на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

Для достижения поставленной цели Центр внешкольной работы осуществляет следующие основные виды деятельности:

- создание условий и реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, технической, физкультурно - спортивной, художественной, естественнонаучной направленностей;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- реализация городских социально – образовательных проектов;
- организация и проведение городских сетевых общественно-значимых мероприятий.

В Учреждении созданы оптимальные условия для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов и деятельности каждого учащегося посредством выбора актуальной технологии проектной деятельности.

Одним из эффективных методов формирования ключевых компетенций является социальное проектирование.

Центр внешкольной работы является координационным центром социального проектирования городского округа. Реализация сетевых социально – образовательных проектов способствует: расширению пространства взаимодействия с социальными партнерами, возможности социального действия и творческой самореализации каждого участника.

В Учреждении реализуется городская комплексная социально – образовательная программа «Арсеньев - город будущего»:

Художественно – эстетическое отделение:

- Центр Духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Наше Отечество»

Отделение технического творчества:

- Инженерная школа

Отделение экологии и туризма:

- Центр экологического воспитания детей и подростков «Экостанция»

Отделение профориентации и мониторинга:

Городской проект «Шаги в профессии».

С 2018 года Центр внешкольной работы реализует городской проект «Театр для всех». Ведущим замыслом проекта является создание разновозрастного творческого сообщества способствующего воспитанию и развитию личности посредством погружения в театральную деятельность. Оригинальность проекта заключается в применении эффективной формы воспитания и социализации школьников, способствующей снижению уровня асоциального поведения в подростковой среде.

В рамках проекта создан Молодежный театр (большое театральное сообщество) где каждый участник может проявить себя в различных статусах (актер, режиссер, сценарист, статист, декоратор и т.д.). Ежегодно ставятся городские театральные постановки, в которых принимают участие все дошкольники, школьники всех образовательных организаций города, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

На данный момент в театральную деятельность вовлечено почти 500 школьников города, ежегодно ставятся по 2 театральные постановки для жителей и гостей города. Каждый год охват зрителей составляет 1500 человек. За время реализации театрального проекта было поставлено 12 театральных постановок

В данном учебном году постановка спектаклей перенесена на следующий учебный год в связи с капитальным ремонтом ДК «Прогресс».

Также в 2025 - 2026 учебном году разработаны и реализованы следующие городские социально-образовательные проекты:

- Городской проект «Гражданская инициатива: Городская программа «Лидеры 21 века», Межшкольный класс «Школа подготовки вожатых», Школа добровольчества и волонтерства «Синяя птица»;

- проект «Театр для всех»;

- социально – образовательный проект «Сказочная Русь», включивший в себя различные образовательные события: творческие мастерские декоративно – прикладного творчества, конкурс иллюстраторов, фестивали школьных хоров и театров;

- интерактивный «Музей детского творчества» (тематические экскурсии, организация художественных мастерских, выставок, работ детской сувенирной лавки);

- Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду»;

- социально-образовательного проект «Экостанция Приморского края» (интерактивные экскурсии, выставки, экскурсии по экологической тропе): «Эколята – юные защитники природы», «Школьное лесничество», «Экоход», «Заповедное Приморье», «Зеленые профессии»;

- «Конструкторское бюро» (для разновозрастных групп учащихся и родителей на базе технического творчества);
- «Инженерная школа» (совместный проект с МОБУ «СОШ № 1» по созданию инженерных классов на базе школы);
- Городской фестиваль технического творчества «Растим технических гениев»;
- Городской проект «Шаги в профессию».

В Учреждении реализуется долгосрочный проект «Центр духовно - нравственного воспитания и развития подрастающего поколения «Отечество», в котором представлена система работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения, охватывающая все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, образовательного учреждения и заканчивая работой с социумом. Проект ориентирован на переоценку ряда традиционных представлений о проведении мероприятий духовно-нравственного воспитания и создания условий для инновационных тенденций в организации, формах, методах проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности работа Центра духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности «Отечество» в 2025-2026 году являлись:

- социальный проект «Дети так не делятся» (интерактивные игровые, театрализованные программы для учащихся Арсеньевской коррекционной школы и воспитанников Реабилитационного центра «Ласточка»);
- экологическая защита и благоустройство (участие в городских экологических акциях «Школьное лесничество», «Эколята – защитники природы», городские экологические конкурсы, социальные ролики на экологическую тему);
- пропаганда здорового образа жизни; (участие в городских неделях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон», городские профилактические акции, проводимые волонтерами: «Стоп Снюс», «Трезвая молодежь», «Сними наушники», «Молодежь против наркотиков»);
- профилактика дорожно – транспортного травматизма (акции, мероприятия);
- информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий.

На базе Центра внешкольной работы функционирует 3 волонтерских отряда:

- «Синяя птица» (событийное волонтерство),
- «Импульс – УМЦ» (медицинское волонтерство),
- «Школьное лесничество «Зеленый патруль» (экологическое волонтерство).

«Импульс – УМЦ»

Учащиеся межшкольных профильных классов входят в профессиональный волонтерский отряд «Импульс-УМЦ». Всего в волонтерском отряде состоит 82 учащихся. За 2025-2026 учебный год волонтерским отрядом проведено 29 акций. В прошедшем году заключено соглашение о сотрудничестве с региональным

отделением Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

За прошедший год было проведено – 10 медицинских, 8 педагогических, 5 патриотических, 2 экономических и 4 профориентационные волонтерские акции.

Таблица 5

Мероприятия и акции

Наименование акции	Содержание акции	Кол-во волонтеров	Охват
Профориентационные акции «Разговоры о профессиях» (14 акций)	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» в рамках уроков профориентации рассказали учащимся 7, 8 классов МОБУ «Гимназия №7» и 8 классов школы №4 о профессиях, которые они и выбрали и изучают в рамках профиля (медицинский, экономический, психолого-педагогический, инженерный и технические межшкольные классы)	14	176
Социальное сопровождение «Школы безопасности 2023»	Волонтеры социальной группы оказывали помощь судьям и организаторам соревнований	4	10
Медицинское сопровождение «Школы безопасности 2023»	Волонтеры медики оценивали правильность поведения команд участников при травмах бедренной кости, выставляли оценки по установленной шкале	4	72
Социальное сопровождение «Ярмарки учебных мест»	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» осуществляли сопровождение гостей и участников Ярмарки, оказывали помощь с размещением участников Ярмарки	13	517
Техническое жюри на конкурсе «Эврика»	Волонтеры в составе технического жюри оценивали актуальность и новизну проектов; достижения автора при работе над проектом владение материалом; уровень осведомленности автора в избранной области знаний и значимость исследования	2	32
Социологический опрос жителей Арсеньевского городского округа по вопросам отношения к коррупции	Волонтеры провели социологический опрос населения для оценки уровня коррупции в Арсеньевском городском округе Опрос проводится в соответствии с планом мероприятий муниципальной программы «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления Арсеньевского городского округа»	19	150
Сопровождение компетентностной олимпиады	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» помогли организаторам в проведении компетентностной олимпиады по технологии. В задачи волонтеров входило сопровождение гостей и участников,	9	32

	фотофиксация технологических процессов		
Акция «Тайны гигиены»	Цель акции - ознакомить учащихся начальной школы с основами гигиены. Волонтеры-медики отряда «Импульс-УМЦ» рассказали школьникам о правилах личной гигиены, о микробах, провели Квиз о тайнах гигиены Акции прошли в школах №4, №5, №8, Гимназии №7 и Лицее №9	9	210
Сопровождение муниципального конкурса «Учитель завтрашнего дня»	Волонтеры выступили в роли ведущих на муниципальном конкурсе «Учитель завтрашнего дня», работали на сцене и в зале	8	55
Новогодние добровольцы	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» подготовят и проведут новогодние утренники в дошкольных образовательных учреждениях г. Арсеньев (ДОУ №2, ДОУ №10, ДОУ №14, ДОУ №21, ДОУ №25, ДОУ №26, ДОУ №28, ДОУ №30, ДОУ №31, ДОУ №32) Волонтеры выступили в качестве ведущих и аниматоров утренников	23	250
Помощь Арсеньевской городской больнице	Волонтеры медицинской группы «Импульс-УМЦ» провели санитарно-гигиеническую обработку помещений КГБУЗ «Арсеньевская ГБ». Под руководством старшего медицинского персонала была проведена уборка помещений городской поликлиники, стационара и приемного покоя	11	11
Статистическая обработка данных социологического опроса о коррупции	Волонтеров социальной группы провели статистическую обработку данных социологического опроса о коррупции, подготовили сводные статистические таблицы с разбивкой данных по половозрастной структуре	2	150
«День защитника Отечества»	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» приняли участие в проведении утренников в ДОУ №32 к празднику «День защитника Отечества»	2	34
Акция «Неделя чтения»	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» провели цикл мероприятий для учащихся начальной школы по приобщению их к чтению. В рамках мероприятий волонтеры прочитали школьникам свои любимые сказки, провели викторины и мастер-классы	7	60
Акция «Всемирный день больного»	Волонтеры медицинской группы отряда «Импульс-УМЦ» оказали помощь медицинскому персоналу стационара КГБУЗ «Арсеньевская городская больница». Волонтеры помогли в уходе за пациентами, оказали помощь младшему медицинскому	11	11

	персоналу в санитарной обработке помещений хирургического отделения		
«Масленичные гуляния»	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» приняли участие в праздничных мероприятиях во время масленичной недели в детском саду №32. Волонтеры выступили в качестве аниматоров и провели утренники совместно с работниками дошкольного учреждения	2	34
Акция «Неделя Космоса»	Волонтеры социальной группы отряда «Импульс-УМЦ» провели игру «Космос рядом» для учащихся Лицея №9 г. Арсеньев. В рамках акции волонтеры также приняли участие в проведении уроков рисования в младшей школе Лицея №9	11	250
Сопровождение муниципального конкурса «Юный Гиппократ»	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» выступили в роли ведущих на муниципальном конкурсе «Юный Гиппократ», работали в зале, вошли в группы поддержки конкурсантов, выполняли роль «пострадавших» при проведении практических манипуляций	15	55
Акция #Спасибо Врачам	Волонтеры медицинской группы отряда «Импульс-УМЦ» поздравили работников скорой помощи с их профессиональным праздником	10	10
Акция «Окна победы»	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» украсили окна образовательных учреждений города в преддверие Дня Победы. Цель акции почтить память героев Великой Отечественной войны и подготовиться к празднованию Дня Победы	4	
Акция «Сад памяти»	Цель акции увековечить память о героях Великой Отечественной войны. Во время акции волонтеры посадили деревья возле образовательных учреждений города	4	
Акция «Безопасное лето»	Волонтеры отряда «Импульс-УМЦ» рассказали учащимся начальной и средней школы Лицея №9 о соблюдении правил безопасности во время летних каникул. Волонтеры социально-технической группы рассказали о важности соблюдения правил ПДД и правил поведения на водоемах.	14	70
«Ноусмокинг!»	В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни волонтеры помогли в проведении спортивных мероприятий в летнем оздоровительном лагере Лицея № 9 и приняли участие в подготовке социального ролика «Мы не курим»	11	40

«Школьное лесничество «Зеленый патруль»

В состав школьного лесничества входят 24 человека в возрасте от 11 до 17 лет. На базе школьного лесничества создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Эковолонтеры «Школьное лесничество» (на базе МОБУ ДО ЦВР ОЭиТ) участники и победители конкурсов и проектов различных уровней: «АгроНТРИ-2025», «От Дня земли к Веку Земли», «Тайга у океана», участники и организаторы Всероссийских и городских акций «Сад Памяти», «Цветущий сад», «Чистый город - чистый край», экоуроков «Сделаем мир чище», «Зеленые профессии», экологического марафона «Заповедное Приморье»

Таблица 6

Акции и мероприятия

1. акция-операция «Помогай лягушкам!»	1. урок «Мы должны защитить лес от пожаров»	1.Всероссийская акция «Чистые берега России»
2. Фестиваль «Зелёный компас», Организовали и провели квест «Лесные шорохи»,	2. развешивание кормушек в парке Восток	2. Игра «Заповедное Приморье» для детей и родителей Арсеньевского общества инвалидов.
3. Всероссийская акция «Окна Победы»,	3. Ежегодная акция «Береги лес от пожара!»	3. Всероссийская акция «Атлас природы»
		4. Всероссийская акция «Добрые крышечки»
		5. Городская акция «Ёлочка живи!»
		6. Закладка аллеи, где высадили саженцы Гинкго двулопастного в Ботаническом саду ДВО РАН вместе с главой г.,Владивостока Шестаковым В.К.
		7. Всероссийская акция «Неделя добра» собрали посылку солдату
		8. Фестиваль воздушных змеев «Небо на ладоне»
		9. Всероссийский день посадки леса
		10. Всероссийская акция «Голоса радиоволн»
		11. Всероссийская акция «Сад памяти»
		12. Всероссийская акция «Первомай»
		13. Всероссийская акция «Всемирный день Земли»
		14. Всероссийская акция «Свеча Памяти»
		15. Всероссийская акция «Слово Победы»,

Городская волонтерская детско-юношеская организация «Синяя птица»

В состав волонтерской организации «Синяя птица» входят 68 человек из всех школ города. За период 2025 – 2026 учебного года волонтеры организовали и провели такие городские социальные акции и мероприятия, как: «Молодежь против наркотиков» «Подросток и закон», Городская профилактическая акция «Мы – за здоровую нацию» (профилактика правонарушений среди подростков); «Дари добро» (акция для пожилых людей); «Открытое сердце», «Протяни руку лапам», «Тележка добра» (сбор средств и кормов для животных); «Спасатель» (обучение детей навыкам поведения при чрезвычайных ситуациях), «Сними наушники» (акция по безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД), «Экологический штурм» (экологическая акция по уборке территорий и посадке деревьев), Городская акция «Подарок солдату» (изготовление сувениров для воинов СВО), «Блокадный хлеб», «День России», «День матери», «День учителя», «Благотворительный Сретенский бал», «Фронтные бригады» «Ярмарка хоров», «Масленица» и др. Ежегодный охват акциями и мероприятиями составляет более 1000 человек различных категорий.

В настоящее время важное место в деятельности школы занимает развитие ученического самоуправления, которое невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников, осуществляющих это самоуправление.

С 2018 года на базе ЦВР действует городская Школа ученического самоуправления «Лидеры XXI века», в которую входят представители школьного самоуправления всех общеобразовательных организаций (45 чел.). В текущем учебном году ребята активно принимали участие в работе городского штаба лидеров школьного самоуправления. В октябре Российским союзом молодежи Приморского края была проведена «Молодежная школа самоуправления – 2025 для школьников». На обучении были рассмотрены основные направления деятельности, а также обсуждены методы организации различных мероприятий, направленных на развитие молодежного движения в школах. Ребята с огромным удовольствием познакомились с успешными практиками, а также расширили свои знания о правах и обязанностях обучающихся. В ходе мероприятия ребята обсуждали важные вопросы, разрабатывали проекты и учились работать в команде, были составлены планы дальнейшей работы, по которым предстоит работать Советам в течении года. Участие в подобных мероприятиях дает ребятам возможность получить новые знания, новые компетенции, которые помогут им быть более уверенными в реализации идей.

В течение года активисты школьного самоуправления принимали участие в работе городского штаба «Лидеры 21 века».

Уже стало традиционным посещение «Подростковое пространство «Я в центре» Арсеньевского СРЦН «ЛАСТОЧКА», мероприятие проходило в формате интерактивных игр и упражнений, позволяющих ребятам эффективно общаться друг с другом. Проходили обучающие тренинги «Формирование навыков командного взаимодействия» и «Повышение культуры членов ученического самоуправления при решении конфликтов, проблем, возникающих

в деятельности органа ученического самоуправления», цель которых было развитие навыков взаимодействия, самоорганизации и разрешения конфликтов. Особое внимание уделялось развитию эмоционального интеллекта, креативности и навыков решения проблем. Принимали участие в онлайн-семинарах: «Развитие Советов обучающихся: какие ресурсы можно использовать в работе» и «Структура Совета обучающихся: как выстроить структуру и распределять задачи» в рамках проекта «Ученическая инициатива. Приморье» проводимых Приморским Российским Союзом Молодежи при поддержке Фонда президентских грантов. Отчитались по итогам работы ученических советов в образовательных организациях, лучшими признаны советы школьного самоуправления СОШ № 8, СОШ № 4, СОШ № 10, СОШ № 5 отметили проектную деятельность активистов СОШ № 1, патриотическое движение в Гимназии № 7, хорошо зарекомендовали себя новые составы в СОШ № 3, ООШ № 6 и Лицея № 9. В этом учебном году впервые был проведен «Городской кейс-чемпионат по ученическому самоуправлению». Мероприятие собрало команды активистов из всех школ города и прошло в три тура, в ходе которых участники решали практические задачи, связанные с организацией и развитием ученического самоуправления, все команды отлично справились с предложенными кейсами, проявили креативность, ответственность и умение работать в коллективе.

В мае состоялся IV Молодёжный форум «Лидеры школьного самоуправления – 2026». В мероприятии приняли участие все активы школьных самоуправлений города - всего 70 активных, целеустремлённых и неравнодушных старшеклассников. Тема форума «Школьная инициатива: просто, понятно и по делу». В рамках мероприятия были организованы: интерактив с залом «Болевые точки, где в формате живого диалога ребята обсудили сложности, с которыми сталкиваются школьные советы, и предложили пути их преодоления и в формате кейс-стадии «Успех рядом» о успешной работы поделились активисты ученических советов школы №4 и школы №1 они представили реализованные проекты, рассказали о трудностях и достижениях, вдохновив других участников на собственные инициативы. Особое внимание привлекла пленарная сессия на тему «Культурный код: как сделать так, чтобы нас услышали». Во второй половине дня участники работали в проектных мастерских, где не только получили новые знания, но и разработали собственные мини-проекты, которые смогут реализовать в своих школах.

IV Молодёжный форум «Лидеры школьного самоуправления – 2026» в Арсеньеве вновь доказал: школьное самоуправление - это не просто формальность, а реальная сила, способная менять жизнь школы и города к лучшему.

Профориентационная работа

Профессиональная ориентация школьников – это комплекс мероприятий, направленных на помощь в выборе будущей профессии с учётом интересов, склонностей, способностей, личностных особенностей, а также потребностей рынка труда. Цель профориентации – помочь учащимся лучше понять себя, свои возможности и ценности, а также ознакомить их с различными

профессиональными возможностями.

Отделение профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО в 2025 – 2026 учебном году продолжило реализацию предпрофильной подготовки и сопровождение профильного обучения школьников.

Предпрофильная подготовка в отделе профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО формирует у учащихся умения:

- объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;
- осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам;
- готовность прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному направлению.

Основной целью предпрофильной подготовки в Отделении профориентационной работы и мониторинга является выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры профориентационных мероприятий, позволяющих составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.

В 2025 – 2026 учебном году в отделе профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО в рамках предпрофильной подготовки были решены следующие задачи:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;
- совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Программа профориентации включает в себя систему информирования школьников о состоянии и потребностях рынка труда, о спектре профессий и требованиях к их освоению. Для решения специфических задач отделением профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР были организованы и проведены следующие экскурсии:

- для ознакомления с системой оценки качества – 4 экскурсии ЗАО «Полицентр», 10 экскурсий Учебный центр АО ААК «Прогресс»;
- для ознакомления со спецификой работы лечебных заведений – 2 экскурсии Профилакторий АО ААК «Прогресс», 1 экскурсия на Станцию скорой помощи, 4 экскурсии в отделения Арсеньевской городской больницы;
- для знакомства с учебными заведениями – 2 экскурсии в филиалы

Базового медицинского колледжа (г. Уссурийск, г. Арсеньев);

- для знакомства со спецификой работы предприятий и особенностями профессий – 4 экскурсии в Межмуниципальный отдел МВД России «Арсеньевский»;

- для знакомства с работой пчеловодов – 3 экскурсии на частную пасеку, 3 экскурсии на станцию юных натуралистов.

Цель профориентационных экскурсий – это профессиональная ориентация учащихся, помощь в выборе будущей профессиональной деятельности на основе ознакомления учащихся с различными профессиями и производственными объектами. Экскурсия призвана помочь школьникам соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах и выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий их личностным качествам и интересам. Профориентационные экскурсии также имеют целью побудить учащихся к повышению активности в личном и профессиональном самоопределении, сформировать положительный настрой к трудовой деятельности, уважение к профессиям и результатам труда.

Важным условием конструктивного сотрудничества с сетевыми партнерами являлось единое и точное понимание цели профориентации. Целью отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО является формирование у учащихся представлений о структуре современного рынка труда. Цель предприятия-работодателя сводится к информированию учащихся о преимуществах работы своей организации.

В 2025 – 2026 учебном году в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО были реализованы следующие формы профориентационных мероприятий:

- единый день открытых дверей (осень и весна);
- встречи с передовиками производства;
- встречи с предпринимателями;
- встречи с молодыми педагогами;
- организация просветительских суббот для школьников и их родителей (осенняя и весенняя);
- посещение учреждений профессионального и высшего образования, участие в мастер-классах;
- расположение информационных материалов по профориентации на информационных порталах МОБУ ДО ЦВР АГО;
- реализация программы ранней профориентации для дошкольников и школьников среднего звена (8 классы);
- реализация проекта «Примерочная профессий».

В рамках профориентации для старшеклассников было организовано два круглых стола по вопросам кадровой востребованности и целевого обучения с представителями авиакомпании «Прогресс» и Арсеньевской городской больницы. Также были организованы и проведены встречи учащихся с представителями Политехнического института ДВФУ, Школы медицинских наук о жизни ДВФУ, Приморского индустриального колледжа.

В 2025-2026 учебном году отделение профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» АГО начало реализацию пилотного проекта «Виртуальная профориентация». Реализация проекта стала возможной благодаря гранту, выигранному в конкурсе социальных проектов Транспортной группы FESCO «Море возможностей» и АНО ДПО «Развитие». За счет выигранных средств были приобретены очки виртуальной реальности и программное обеспечение «Примерочная профессий».

Ребята 8 – 10-х классов школ города примерили на себя профессии «Электромонтажник», «Сварщик» и «Оператор станков с ЧПУ». Проект «Виртуальная профориентация» заключается в активном привлечении современных технологий (VR (виртуальная реальность) в профориентационную работу, с приоритетностью обучения навыкам, необходимым для технических профессий. VR-профориентация – это практическое знакомство с профессией через виртуальную реальность. Виртуальное пространство позволяет детально рассмотреть объекты и процессы, которые невозможно или очень сложно проследить в реальном мире.

Проект «Виртуальная профориентация» позволяет приблизить виртуальную реальность к подросткам, использовать ее возможности для повышения осознанности обучающихся при выборе профессии. Данная практика расширяет возможности профориентационной работы, позволяет выпускникам школ выбирать профессиональное направление с учетом собственных интересов.

Профориентационные мероприятия формируют у учащихся образ профессионального окружения и обеспечивают формирование межсистемных связей между образованием и рынком труда.

В 2025 – 2026 учебном году отделение профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО продолжило реализацию системы профориентации школьников на основе сформированного сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города и края.

В начале учебного года были утверждены планы и графики работы с учетом требований отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО и сетевых партнеров.

В 2025 – 2026 учебном году специалистами отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО были реализованы профориентационные мероприятия по всем компонентам.

Карта профориентационных мероприятий

Направление	Мероприятия	Охват, чел.
Профессиональное воспитание	– Всероссийский «День открытых дверей»	1070
	– социальные акции	1151
	– тематические круглые столы	257
	– образовательные проекты по ранней профориентации: «Обучаемся играя», «Информатика малышам», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп профессий»	107

Профессиональное просвещение	– просветительские субботы	82
	– посещение учреждений среднего профессионального и высшего образования	81
	– экскурсии в высшие и средне-специальные учебные заведения края	19
	– встречи с представителями разных профессий	194
Профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры	– участие в различных конкурсах, форумах и конференциях (очно и дистанционно) совместно с предприятиями и учебными заведениями города и края	39
	– конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	18
	– конкурс «Учитель завтрашнего дня»	21
	– конкурс «Юный Гиппократ»	21
	– «День станочника»	51
	– Школа безопасности 2025	8
	– профессиональные пробы (в течение учебного года)	291
	– олимпиады	78

Школьники активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ведущими предприятиями и учебными заведениями города и края. Главная задача отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО в данном направлении выявить их потенциал и настроить на продуктивную деятельность.

Считаем, что данная модель выстраивания профориентационной работы в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО дает школьникам:

- знания о рынке труда Приморского края, востребованных профессиях и способах их получения;
- профессиональное самоопределение через соотнесения требований к профессиям с личностными качествами и склонностями;
- самостоятельное, активное, инициативное поведение в выборе профессии;
- уверенность в социальной значимости труда.

Школьники активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ведущими предприятиями и учебными заведениями города и края. Главная задача отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО в данном направлении выявить их потенциал и настроить на продуктивную деятельность.

Для помощи школьникам в выборе профессионального направления в отделении профориентационной работы и мониторинга проводится профориентационное тестирование. В 2025-2026 учебном году 492 учащихся восьмых классов смогли узнать насколько у них сформированы профессиональные интересы, а также какие профессиональные направления им

больше подходят на текущий момент. Профориентационное тестирование проходит с использованием пакета психодиагностических методик «Профиль» для определения профессиональной идентичности и получения рекомендаций по выбору профессии. Педагог-психолог составляет общий отчет по образовательному учреждению и по городу, а также предоставляет индивидуальное заключение для каждого ученика.

Предпрофильное и профильное сопровождение

Предпрофильная подготовка учащихся в отделении профориентационной работы и мониторинга реализуется посредством проекта «Межшкольные профильные классы» для учащихся 9 классов на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями. По данному направлению заключены договора о сетевом взаимодействии со школами №3, 4, 8, 10 Гимназией №7 и Лицеем №9. Учащиеся имеют возможность посещать три направления – естественнонаучное, социально-гуманитарное и информационно-технологическое. На базе учебного центра АО ААК «Прогресс» сформирован технический класс. Всего по данным учебным программам обучалось 407 человек.

Программа профориентации включает в себя раннее усвоение знаний и выработку начальных навыков. В 2025 – 2026 учебном году в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО продолжилась реализация курса для дошкольников «Информатика малышам». Курс прошли 40 дошкольников МОБУ ДОУ №30. За время обучения в отделении профориентационной работы и мониторинга малыши приобрели простейшие навыки общения с компьютером. Программа «Информатика малышам» направлена на приобщение старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе, развитии образного, логического мышления и творческих способностей. Отличительной особенностью программы является то, что она представляет собой оригинальный опыт изучения основ информатики дошкольниками через событийность детской жизни.

Также в текущем году для 29 учащихся второго класса Лицея №9 был реализован пилотный проект «Калейдоскоп профессий», в ходе которого ребята в игровой форме познакомились с профессиями, востребованными в Приморском крае, а также с тем, какими психологическими качествами и характеристиками обладают представители разных профессий.

Продолжилась реализация курса «Робототехника» для учащихся третьих классов. Учащиеся научились собирать и программировать рабочие модели из элементов конструкторов Lego Arduino. Цели курса – изучить начальные элементы программирования.

В 2025 – 2026 учебном году в отделении профориентации и мониторинга начал работать новый курс «Компьютерная графика» для учащихся четвертных классов. Курс реализуется в рамках развития цифровой грамотности школьников.

Целью организации профильного обучения в отделении

профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО является сопровождение ученика в образовательном пространстве для построения индивидуального образовательного маршрута. В ходе этого сопровождения специалисты и мастера производственного обучения отделения профориентационной работы и мониторинга «увязывают», координируют различные направления профориентационного компонента профильного обучения (профориентационных программ, курсов, профессиональных проб), тем самым предоставляя школьникам возможности реального индивидуального выбора и самоопределения в профессиональном будущем. Профильное сопровождение является продолжением предпрофильного компонента.

Выбор профилей обучения в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО ориентируется на запрос со стороны рынка труда региона.

Все учащиеся отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО проходят профессиональные пробы. Профессиональные пробы и практики в отделении профориентационной работы и мониторинга – это вид образовательной деятельности, педагогической задачей которого является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной профессиональной сфере. Практика работы отделения профориентационной работы и мониторинга показывает, что склонность к профессии развивается в процессе деятельности, поэтому обучающимся необходимо пробовать себя в самых различных видах занятий.

Целью профессиональных проб отделения профориентационной работы и мониторинга является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности. Прохождение профессиональных проб помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

В прошедшем учебном году около 300 учащихся межшкольных профильных классов выполнили программу прохождения профессиональных проб. Всего в учебном году было проведено 59 профессиональных проб и практик.

Карта профессиональных проб в 2025 – 2026 учебном году

№	Название	Количество проб и практик	Количество учащихся	Сетевой партнер
1.	Санитарно-гигиеническая обработка учреждений здравоохранения	4	35	Городская больница г. Арсеньев
2.	Внутримышечные инъекции	2	40	Городская больница г. Арсеньев
3.	Общая десмургия	2	15	Городская больница г. Арсеньев

4.	Общая хирургия	2	15	Городская больница г. Арсеньев
5.	Волонтерская помощь в санитарно-гигиенической обработке	2	24	Медицинский центр «Астра»
6.	Участие в проведении утренников и развлечений	24	17	ДОУ №30, Гимназия №7, Лицей №9
7.	Проведение социологического опроса «Оценка уровня коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер»	1	39	Администрация Арсеньевского городского округа
8.	Разработка программы для проведения социологического опроса «Оценка уровня коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер»	1	4	Администрация Арсеньевского городского округа
9.	Составление аналитической справки по результатам социологического опроса «Оценка уровня коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер»	1	10	Администрация Арсеньевского городского округа
10.	Прохождение практики по рабочим специальностям	2	51	АО ААК «Прогресс»
11.	«Неделя здоровья»	4	6	Образовательные организации
12.	«Неделя чтения»	4	8	Образовательные организации
13.	«Неделя Космоса»	6	8	Образовательные организации
14.	Работа на пришкольных площадках	3	16	Образовательные организации
15.	Работа в летнем оздоровительном лагере	1	3	Летний лагерь «Наши гости», г. Партизанск
	Итого	59	291	

Среди форм профильной подготовки в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО особое внимание уделяется проектной деятельности. Научно-исследовательская деятельность учащихся отделения профориентационной работы помогает в развитии самосознания,

позволяет испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя профессиональные склонности. Вовлечение школьников в проектную деятельность позволяет специалистам отделения профориентационной работы максимально глубоко погрузить их в предполагаемую профессиональную область, что позволяет четко выстроить свой образовательный маршрут.

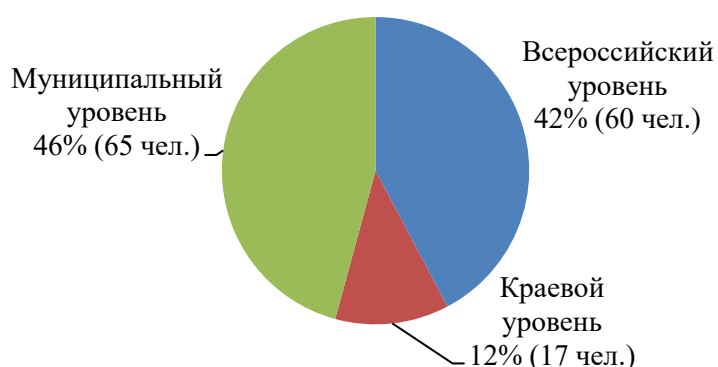
Также учащиеся отделения профориентационной работы и мониторинга имеют возможность предъявить результаты своей проектной и научно-исследовательской деятельности на конкурсах и конференциях различного уровня. Кроме того, учащиеся межшкольных профильных классов в 2025 – 2026 учебном году приняли участие в профильных олимпиадах.

Участие учащихся межшкольных профильных классов в конкурсах, конференциях и олимпиадах в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Класс	Форма участия	Кол-во участников	Результат
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов на платформе Учи.ру	Экономический Информационно-технологический	дистанционно	42	18 дипломов победителя 8 похвальных грамот 16 сертификатов участника
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1 – 9 классов на платформе Учи.ру	Информационно-технологический	дистанционно	18	8 дипломов победителя 4 похвальных грамот 6 сертификатов участника
Краевой уровень					
3.	Научно-исследовательская конференция «Социальные вопросы медицины», КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Медицинский класс	очно	17	3 победителя «Лучший доклад» 3 победителя «Лучший докладчик»
Муниципальный уровень					
1.	Городской конкурс проектов технической направленности школа «Эврика»	Информационно-технологический	очно	1	1 диплом победителя
2.	Муниципальный конкурс «Юный Гиппократ»	Медицинский	очно	9	2 диплома победителя 2 почетные грамоты

3.	Конкурс рисунков к Дню сотрудников внутренних дел	Информационно-технологический	очно	12	7 дипломов победителя
4.	Муниципальная научно-практическая конференция «Ступени к успеху»	Медицинский класс	очно	2	2 диплома победителя
		Экономический класс		1	1 диплом победителя
		Психолого-педагогический класс		3	3 диплома победителя
		Информационно-технологический		10	10 дипломов победителя
5.	Конкурс «Лучший по профессии»	Технический класс	очно	27	9 победителей

В 2025 – 2026 учебном году в олимпиадах, конкурсах и конференциях приняло участие 43% учащихся отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО, 57% из них стали победителями.



В 2025 – 2026 учебном году специалисты отделения профориентационной работы и мониторинга организовали и провели городские профильные конкурсы «Юный Гиппократ» для учащихся медицинских классов и «Учитель завтрашнего дня» для учащихся педагогических классов. Совместно с Учебным центром авиакомпании «Прогресс» проведен конкурс профмастерства «Лучший по профессии». Всего в конкурсах приняли участие около 70 человек.

В отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО продолжена реализация программ профессионального обучения старшеклассников в рамках проекта «Аттестат вместе с профессией». В 2025 – 2026 учебном году сформированы группы учащихся профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными» (10 класс), «Вожатый» (10 классы), «Оператор ЭВМ» (10 классы), а также запущена новая программа «Делопроизводство» (10 класс). 21 выпускник 9 и 11 классов получили квалификационные удостоверения:

- «Вожатый» - 8 человек (2 ученика 9 классов, 6 учеников 11 классов);

- «Младшая сестра/брат милосердия по уходу за больными» - 4 человека;
- «Токарь 2 разряда» - 4 человека;
- «Фрезеровщик 2 разряда» - 3 человека;
- «Оператор ЭВМ» - 2 человека.

Учащиеся межшкольных профильных классов также входят в профессиональный волонтерский отряд «Импульс-УМЦ». Всего в волонтерском отряде состоит 62 учащихся. За 2025-2026 учебный год волонтерским отрядом проведено 29 акций.

Также специалистами отделения подготовлены основные, репетиционные и апробационные базы основного и единого государственного экзаменов, внесены в базы 853 участников экзамена и 247 работника пунктов приема экзамена, проведена обработка результатов четырех муниципальных репетиций экзаменов, а также сопровождение 4 региональных и 4 всероссийских апробаций.

Программа профориентационной работы в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО в 2025 – 2026 учебном году реализована в полном объеме.

2 Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется как через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, так и через проведение городских сетевых мероприятий с участием учащихся творческих объединений и школьников города.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Концептуальную основу образовательной деятельности Учреждения составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Всего в МОБУ ДО ЦВР реализуется 64 программы, с общим охватом 4637 детей, в возрасте от 4 до 18 лет, по следующим направленностям:

- 14 программ технической направленности;
- 23 программы художественной направленности;
- 11 программ естественнонаучной направленности;
- 15 программ социально-гуманитарной направленности;
- 1 программа спортивной направленности.

Также дополнительное образование реализуется во всех общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях города. Всего в Арсеньевском городском округе реализуется 158 дополнительных программ с общим охватом 6472 человека.

Из общего числа программ, 15 программ являются сертифицированными и реализуются за счет средств социального сертификата дополнительного образования.

Таблица 10

№ п/п	Направленность программ	Количество программ
Художественно – эстетическое отделение		
1	Художественное	21
2	Техническое	1
3	Социально-гуманитарное	13
4	Физкультурно - спортивная	1
Отделение технического творчества		
1	Художественное	2
2	Техническое	9
Отделение экологии и туризма		
1	Естественнонаучное	10
Отделение профориентационной работы и мониторинга		
	Технические	4
	Естественнонаучные	1
	Социально – гуманитарные	2
Итого		64

Исходя из цели и основных задач образовательного учреждения, образовательная деятельность осуществлялась с учетом наличия дополнительных общеобразовательных программ, социального заказа учащихся и родителей, материально-технической базы.

В целях формирования системного подхода к развитию экологической, природоохранной, сельско-хозяйственной деятельности и лесного дела с учащимися, на базе отделения экологии и туризма Центра внешкольной работы действует «Центр экологического воспитания детей и подростков муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа» (Экостанция Приморского края). В рамках Центра экологического воспитания

созданы Детский ботанический сад и Эколаборатория под открытым небом. Детская ЭкоЛаборатория работает в круглогодичном режиме, и является центром зонированной площадки, в который вошли искусственный водоем с рыбками, «Пчелиная академия», «Зеленый лабиринт» из декоративных растений, е зооферма, дендропарк, зооуголок.

В период весенних каникул в учреждении реализуются программы «Интенсив», рассчитанные на короткий временной промежуток (5 дней). Результатом реализации данных программ являются коллективные творческие дела, выставки, конкурсы и др. мероприятия.

В настоящее время в Российской Федерации утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Одной из важных характеристик программы является перевод сферы образования на проектное управление. В связи с этим, приоритетным направлением в Учреждение реализация проектного управления.

Развитие дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года указано, что дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья.

Одним из механизмов реализации Концепции развития является федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», в котором отдельное внимание уделяется формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По инициативе управления образования администрации Арсеньевского городского округа МОБУ ДО «ЦВР» АГО является Региональной инновационной площадкой Приморского края, что создаёт инклюзивные условия для выявления, поддержки и развития различных видов детской одаренности.

Проведен ежегодный Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду», который входит в перечень Краевых мероприятий.

Фестиваль включил в себя три блока: «Город поет», «Город мастеров», «Город читает». Конкурсные мероприятия сопровождались различными образовательными событиями: художественные мастерские, интерактивные игры, творческие лаборатории, мастер-классы, викторины. В данном учебном году в фестивале приняло участие более 4000 человек АГО и из различных территорий Приморского края. Также ежегодно в Фестивале принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика участия территорий Приморского края в блоках фестиваля. В 2025 - 2026 учебном году в Фестивале приняли участие следующие территории: Арсеньевский городской округ, Анучинский район (с. Гражданка, с. Чернышевка, с. Анучино), Яковлевский район (с. Новосысоевка, с. Яковлевка), Чугуевский район (с. Чугуевка), Дальнереченский район (с. Сальское),

Черниговский район (с. Черниговка), Кировский район (пгт. Кировский), ПГТ Сибирцево, Спасского муниципального района (с. Хвалынка), г. Уссурийск, г. Спасск, г. Лесозаводск, и другие.

Реализация программы Краевого фестиваля детского творчества «Достань свою звезду» является актуальной формой выявления, поддержки, и развития различных видов одаренности, так как направлена на формирование социокультурной среды в городе посредством художественно-эстетического развития творческой деятельности молодёжи.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организовано индивидуальное обучение.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Учреждении функционирует сенсорная комната для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами, в которой занимается 9 детей данной категории.

Дополнительные общеобразовательные программы (для данной категории учащихся) реализуются с учетом характера течения заболевания учащегося, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. В текущем учебном году в Учреждении обучалось 72 учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- по программам естественнонаучной направленности - 45 чел.;
- по программам художественной направленности – 18 чел.;
- по программам социально – гуманитарной направленности – 9 чел.

В рамках интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями организована работа с Арсеньевской коррекционной школой в объединениях: «Мир творчества» (программа интенсив), «Волшебные ручки» (программа интенсив), натурализм «Живая радуга», Также ведется индивидуальное обучение с детьми с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Все мы разные», «Развивающие игры в условиях сенсорной комнаты».

Также, в рамках реализации городского социально – образовательного проекта «Дети так не делятся», с данной категорией детей реализуются профилактические и развлекательные мероприятия. Дети с ограниченными возможностями принимают активное участие в выставках-конкурсах, выставках-ярмарках и других городских мероприятиях детского творчества. Таким образом, ребенок перестает чувствовать себя неспособным к обучению.

Для достижения сохранности контингента учащихся педагогами дополнительного образования МОБУ ДО «ЦВР» АГО применяются актуальные педагогические технологии, основанные на том, что каждый учащийся становится активным, творческим, развивающимся субъектом образовательного процесса.

Результаты сохранности контингента учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО в 2025 – 2026 учебном году отображены в таблице 11.

**Результаты сохранности контингента учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО
в 2025 – 2026 учебном году**

Направление деятельности творческих объединений	Контингент учащихся на начало года	Контингент учащихся на конец года	Уровень Сохранности, (%)
Художественная	1050	1049	100 %
Техническая	357	355	99%
естественнонаучная	367	367	100 %
социально - гуманитарная	2768	2723	96 %
ИТОГО	4541	4495	98 %

Уровень сохранности контингента учащихся достаточно высокий, что свидетельствует об эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования Учреждения и создание единого образовательного пространства для включения каждого ребенка в различные виды социального творчества, формирования социальной активности и компетентности через совершенствование разнообразных форм и методов внеурочной жизнедеятельности обучающихся.

При составлении программ учитываются возрастные особенности детей. Программы построены таким образом, что позволяют раскрыть творческий потенциал каждого учащегося, способствуют формированию умений, связанных с развитием практического мышления.

В ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ предполагается развитие у них творческого и логического мышления, а также освоение ими практических навыков.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися общеобразовательных программ. Проводится анализ освоения программ по определенным критериям и параметрам.

Программы направлены на развитие индивидуальных способностей учащихся и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей.

Таким образом, результаты диагностики отражают повышение уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ, что свидетельствует об их эффективной реализации.

3 Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение организует работу с учащимися с 01 сентября в течение всего календарного года. Занятия проводятся в следующем режиме: понедельник – суббота с 8.00 до 20.00, в каникулярный период на основании требований СанПиН 2.4.4.3172-14. Режим занятий учащихся в Учреждении регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и организован с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (разделы I, VIII).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, требованиями 2.4.4.3172-14 (р. VIII п. 8.2.6), Уставом Учреждения и составляют:

- программы первого года обучения - 4 часа в неделю;
- программы второго года обучения - 6 часов в неделю;
- третьего и последующих лет – 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий в Учреждении согласно санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действует с 1 января 2021 года до 1 января 2027 года), в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные дни и каникулярный период - 3 часа. Время занятий определяется из расчета 60 мин.: 45 мин.- образовательная деятельность, 15 мин.- перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений. Между занятиями в общеобразовательном учреждении независимо от года обучения и посещением Учреждения определён перерыв для отдыха - 1 час. В каникулярный период творческие объединения Учреждения работают по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся, на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Все направления деятельности Учреждения обеспечены необходимым материально-техническим оснащением: 6 зданий общей площадью 2530,2 кв. м, находящимся в оперативном управлении, в наличии 42 кабинетов, оснащенных современной мебелью, оборудованием, наглядными пособиями.

Программно-методические комплексы обеспечивают информационно – методическую поддержку образовательного процесса в Учреждении и включают в себя: дополнительные общеобразовательные программы; учебные пособия, медиапродукты, дидактические и наглядные материалы, и т.д.

Поддержку образовательной и методической деятельности педагогического коллектива Учреждения осуществляет информационно-методический центр. IT инфраструктура Учреждения включает в себя: 34 персональных компьютеров (из них 22 ноутбука), 12 из них объединены в локальную вычислительную сеть, 13 принтеров черной печати, 3 принтера цветной печати, 3 – D принтер, 7 сканеров, 3 копира, ламинатор, брошюратор, 2 мультимедийные установки, 3 цифровые кинокамеры, имеется доступ к ресурсам сети Интернет (доступ в интернет возможен с каждого компьютера), мультимедийное оборудование (телевизоры – 7 шт., DVD-проигрыватели - 6 шт., магнитофоны – 7 шт., музыкальный центр – 3 шт., сабвуфер, микшерский пульт, прибор звуковой анимации, минидисковая дека, акустическая система – 2 шт.), WEB-камеры – 4 шт., комплект светового оборудования – 1 шт., изготовлены столы для съёмки перекладных и кукольных мультфильмов – 4 шт. Для сопровождения городских мероприятий, в кабинет звукооператора был приобретен новый комплект компьютерного оборудования.

На базе Центра внешкольной работы сформирован современный образовательный медиа-центр (оборудованное помещение, программное обеспечение, обновлен компьютерный парк). Медиа – центр включает в себя следующее оборудование: 4 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 2

лазерных многофункциональных устройства (МФУ), 1 фотокамера для фото-видеосъёмки, фон хромакей, штативы для фото камер, 2 петличных микрофона, установлено программное обеспечение, приобретена канцелярская продукция для реализации проекта и призовой фонд.

Также в отделение экологии и туризма имеется мотоблок, построена новая теплица, в здании отделения произведен капитальный ремонт.

В отделение технического творчества имеются спортивные сооружения – кордром и 2 площадки для запуска радиоуправляемых авиамodelей. Предусмотрено наличие станочного оборудования – 40 единиц (7 токарных, 6 фрезерных, 8 сверлильных, 7 заточных, шлифовальный станок и др.). В текущем году приобретен станок лазерной резки. Для реализации программы «Компьютерная графика и дизайн» и в рамках реализации программы по дополнительным местам приобретены интерактивная доска и 5 ноутбуков.

В отделение технического творчества предусмотрены специализированные помещения вне основного здания – лакокрасочная, инструментальная, гальванический участок для хромирования деталей. Установлено оборудования авиасимуляторов.

В Учреждении в безвозмездном пользовании находится автобус КАВЗ 4238-65 на 34 посадочных мест, благодаря которому в 2025-2026 учебном году осуществлялись образовательные экскурсии по городу и Приморскому краю. Всего за отчетный период в экскурсиях приняло участие более 4000 учащихся города.

Художественно-эстетическое отделение, отделение технического творчества, отделение профориентационной работы и мониторинга и отделение экологии и туризма оснащены системой видеонаблюдения (постановлены дополнительные уличные видеокамеры), кнопкой тревожной сигнализации, установлена система радио - мониторинга.

В соответствии с задачей открытости информации о деятельности учреждения и освещения образовательного процесса для общественности в образовательном процессе Учреждения в 2025 – 2026 учебном году активно использовались различные информационные технологии, все образовательные события и досуговые мероприятия оперативно освещены на сайте Учреждения в форме фотоотчётов, заметок, анонсов и т.д.

В Учреждение формируется информационная база: тематические материалы, брошюры, статьи, листовки, памятки, продолжается обновление видеотеки. Видеоматериал роликов и мультфильмов используется для проведения различных мероприятий профилактического направления среди учащихся, родителей, педагогов.

Досуговая деятельность в Учреждении в текущем учебном году осуществлялась посредством открытых сетевых событий, активными участниками которых стали учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Деятельность Учреждения направлена на внедрение новых моделей сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования Арсеньевского городского округа, что продиктовано общностью проблем

воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, приобретением активного социального опыта.

Открытые сетевые события имеют трехступенчатую структуру реализации (первичный коллектив: класс, группа, творческое объединение; уровень учреждения; муниципальный уровень).

В течение 2025 – 2026 учебного года открытые сетевые мероприятия проходила как в онлайн – режиме, так и в офлайн - режиме.

Сводный отчет об открытых городских сетевых событиях в 2025 – 2026 учебном году представлен в таблице.

Таблица 12

Открытые городские сетевые события в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Наименование события	Категория и количество участников	Дата проведения
1.	Игровая программа «Арсеньевская осень» и «День города»	учащиеся образовательных учреждений (80 человек)	21.09.2025
2.	Городской квест «Человек тайги»	учащиеся образовательных учреждений (80 человек)	Сентябрь 2025
3.	Городской фестиваль «Тайны Уссурийской тайги»	учащиеся образовательных учреждений (400 человек)	Сентябрь – октябрь 2025
4.	Фестиваль урожая «Дары осени»	учащиеся образовательных учреждений (200 человек)	08.10.2025
5.	Литературный блок Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду»	Учащиеся образовательных учреждений города и края (1300 чел.)	Октябрь – ноябрь 2025 г.
6.	Экоуроки «ЭкоХод»	учащиеся образовательных учреждений (300 человек)	ноябрь 2025 г.
7.	Городской конкурс технического творчества «Лети модель»	учащиеся образовательных учреждений (180 человек)	Декабрь 2025 – апрель 2026
8.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	учащиеся образовательных учреждений (153 человек)	08 – 15.12.2025
9.	Новогодние интерактивные площадки для школьников города «Территория волшебства»	учащиеся образовательных учреждений (180 человек)	20.12 – 30.12.2025
10.	Вокальный блок Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду»	Учащиеся образовательных учреждений города и края (500 чел.)	Март 2026 г.
11.	Муниципальный конкурс детского творчества «Сохраним зеленой планету»	учащиеся образовательных учреждений (200 человек)	Январь – февраль 2026
12.	Благотворительный Сретенский бал	учащиеся образовательных учреждений (300 человек)	15.02.2026
13.	Городской праздник «День леса»	учащиеся образовательных учреждений (90 человек)	21.03.2026
14.	Игровая программа «Встречай Масленицу»	Жители города (500 человек)	28.02.2026 г.
15.	Декоративно – прикладной блок Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду»	Учащиеся образовательных учреждений города и края (1327 чел.)	Апрель – май 2026 г.
16.	Городской конкурс технического творчества «Расти будущих гениев»	учащиеся образовательных учреждений (400 человек)	Октябрь 2026 – апрель 2026.

17.	Фестиваль «Сказочная Русь»	Учащиеся образовательных учреждений города и края (1500 ч)	12.05.2026 г.
18.	Орлятский бал	учащиеся образовательных учреждений (150 человек)	20.02.2026 г.
19.	Городская концертная программа «Фронтальная бригада»	Жители города (500 человек)	05.05.2026 г.
20.	Городская экологическая акция «Экологический десант»	учащиеся образовательных учреждений (180 человек)	30.04.2026 г.
21.	Городская патриотическая игра «Марш – бросок»	Жители города (70 человек)	09.05.2026
22.	Городской семинар – практикум «Один день из жизни лагеря»	Педагоги города (64 чел.)	16.05.2026 г.
23.	Городской молодежный форум «Лидеры школьного самоуправления»	учащиеся образовательных учреждений (65 человек)	18.05.2026 г.
24.	Я вожатый	учащиеся образовательных учреждения (110 человек)	19.05.2026

МОБУ ДО «ЦВР» АГО – является координационным центром воспитательной системы города. Работа педагогического коллектива содействует:

- обеспечению многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности.
- развитию мотивации личности к познанию и творчеству.
- становлению личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей.
- созданию условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития учащихся, формированию экологического мировоззрения.
- созданию оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микросоциальных, коммуникативных условий освоения культурных ценностных ориентаций и поведенческих установок.
- выявлению одаренных детей и организации работы с ними.

В рамках реализации «Стратегии развития воспитания до 2030 года» и с целью развития ключевых компетенций и создания условий для становления социально успешной личности ребенка, его индивидуального творческого развития как субъекта жизни, культуры, социума, содействие в личностном и профессиональном самоопределении.

В течение года на базе ЦВР проводились тематические выставки интерактивного «Музея детского творчества»: «Народная кукла», «Территория сказочной Руси», «Русская народная игрушка», «Год единства народов России», «Георгиевская ленточка», «Во славу Победы», «Территория волшебства».

В Арсеньеве 10 лет работает городской межшкольный класс «Школа подготовки вожатых» и здесь готовят кадры для летних лагерей. И, что важно,

помогают подросткам не только освоить навыки вожатого, но и понять, хотят ли они связать с педагогикой свою жизнь.

Учёба в Школе подготовке вожатых построена не на скучных лекциях, а на практике. Будущие вожатые проходят тренинги, играют в деловые игры, участвуют в мастер-классах, разбирают реальные ситуации из лагерной жизни. Они изучают детскую психологию, игровые техники, учатся работать в команде – и всё это сразу применяют в деле.

Цифры говорят сами за себя: 100 % доходят до конца обучения и получают свидетельства. Это значит, что ребята приходят осознанно – им нужны настоящие навыки.

Но самое важное – это внутренние изменения. За время обучения старшеклассники превращаются из робких новичков в уверенных наставников, которые не боятся взять на себя ответственность за целый отряд.

И здесь включается профориентация, работая в лагере, ребята пробуют себя в деле. Некоторые после такого опыта решают поступать в педагогические колледжи и вузы, идти в психологию, социальную работу или организацию молодёжного досуга.

Этим летом, старшеклассники прошедшие подготовку в ЦВР, были трудоустроены вожатыми в пришкольные лагеря всех общеобразовательных организаций города. Чтобы оценить результаты их работы, был проведен мониторинг среди образовательных организаций. И вот что показал анализ.

Цифры и охват

Всего в летний период в пришкольных лагерях города работало 60 выпускников нашей Школы. Они были распределены по 9 школам, охватив более 50 отрядов разного возраста – от младших школьников до подростков.

Качество подготовки

Психологическая зрелость. Начальники лагерей отмечали, что вожатые быстро находили общий язык с детьми, умели сглаживать конфликты и создавать доверительную атмосферу в отряде.

В некоторых лагерях вожатые запустили ежедневные рефлексивные «огоньки» – дети учились анализировать свой день, говорить о чувствах, поддерживать друг друга. Это заметно улучшило психологический климат в отрядах.

Методическая грамотность. Вожатые привнесли в лагеря новые форматы: интеллектуальные квесты, командные игры на сплочение, творческие мастерские, театральные импровизации. Педагоги отмечали, что дети в таких отрядах были более вовлечены и с большим интересом участвовали в мероприятиях. Силами вожатых были организованы тематические смены, где каждый день был посвящён новой теме, а подготовка мероприятий проходила с активным участием детей.

- Ответственность и самостоятельность. Педагоги лагерей отмечали, что наши вожатые не нуждались в постоянном контроле – они сами планировали отрядные дела, выстраивали режимные моменты.

Вожатые активно использовали цифровые инструменты – создавали отрядные чаты, выкладывали фотоотчёты, делали короткие видео-дневники, что вызвало позитивный отклик у родителей.

Вопросом участия в мероприятиях технического направления занимается отделение технического творчества Центра внешкольной работы.

Программы технической направленности сопровождались сетевым взаимодействием с инженерными и авиационными классами в рамках городского социально-образовательного проекта «Инженерная школа». Итогом совместной работы стало участие в городских соревнованиях «Лети модель» в рамках городского Фестиваля воздушных змеев «Небо на ладонях».

Педагогами отделения технического творчества организованы и проведены осенне – весенние краевые соревнования по автомоделльному спорту в г. Арсеньеве.

В рамках городского проекта «Конструкторское бюро» совместно с общеобразовательными организациями города, провели технические мастерские: «Сверление отверстий по разметке и кондуктору, по видам соединительных изделий из дерева», «Зимнее настроение» с использованием искусственного интеллекта, «Аэродинамика и создание летательных аппаратов», «Робосфера» - 450 чел. В январе месяце на базе МОБУ СОШ №1 АГО провели соревнования «Лети, модель» с участием учащихся инженерных классов МОБУ СОШ №1 и «Центра внешкольной работы» - 90 чел. Учащиеся творческих объединений «Автомоделирования», «Авиамоделирования» и «Начального технического моделирования» приняли участие в городском техническом конкурсе «Эврика» - 12 чел. Учащиеся «Автомодельной лаборатории» стали участниками Краевых соревнований по автомоделльному спорту в классе радиоуправляемых автомоделей «Первичный старт в классе моделей РМ-1» - 16 чел. В январе для детей СВО, педагогами отделения технического творчества были проведены просветительские субботы «Букет для мамы», «Робототехника для чайников».

В процессе обучения техническим творчеством ребята реализуют свои творческие замыслы, ищут себя в мире технического прогресса, развивают познавательные интересы.

На начальном этапе строятся простые модели по принципу «от простого к сложному», в зависимости от индивидуальных способностей каждого ребенка. На конечном этапе обучения учащиеся могут самостоятельно решать конструкторские и технологические задачи, способны осваивать самые передовые технологии постройки моделей.

Занятия с детьми направлены на устойчивый интерес к моделированию, приобретению определенных навыков работы и специфических знаний в области автомоделлизма, авиации и конструирования, выявления определенных способностей и дальнейшее их совершенствование, работая на конкретный результат, которые в конечном итоге положительно скажутся на характере выбора будущей профессии.

Специфика технического творчества, где все этапы моделирования и конструирования ребенок проживает последовательно, уникальна для развития исследовательского мышления, способствует воспитанию устойчивого интереса к техническому творчеству, конструированию и моделированию, рационализаторству и проектированию.

Кульминационным событием завершения года стал фестиваль технических идей «Растим технических гениев», в ходе которого участники представят собственные проекты (охват 112 чел., 15 проектов).

На базе отделения экологии и туризма работают «Экоцентр» и «Экологический музей под открытым небом» с интерактивными экскурсиями, организацией выставок, экскурсиями по экологической тропе (таблица 13)

Таблица 13.

Проекты и мероприятия отделения экологии и туризма

Название проекта	Участие в мероприятиях, проведение мероприятий
«Зеленые профессии»	Уроки занятости: «Инженер-эколог», «Эксперт качества продуктов», «Инженер лесного хозяйства», «Зеленый архитектор», «Сити-фермер» 300 чел., 8-9 классов
«Экологическое просвещение и мотивация населения к раздельному накоплению твердых бытовых отходов»	Экоуроки «Эко-Ход», участники от 6 до 16 лет, 2000 чел. Акция «Добрые крышечки», 2500 чел. (собрано 800 кг крышек)
Природоохранный социально – образовательный Проект «Экологический марафон «Заповедное Приморье»	Квест «Деревья Приморского края», 600 чел. «Пчелиная академия», 6- 7 кл., 250 чел.
Образовательный проект «Агрокласс в Приморской школе»	В рамках сотрудничества с МОБУ «ООШ №6», МОБУ «Гимназия №7, МОБУ «СОШ №10» проведено 25 занятий по агробиологии и агротехнологии.

Участие в новых социально-образовательных проектах позволило увеличить более чем на 50 % охват детей от 6-18 лет мероприятиями естественно-научной направленности по сравнению с прошлым учебным годом.

Программы естественнонаучной направленности: в рамках реализации проекта «Экостанция Приморского края» проведены Экоуроки «ЭкоХод», городской этап Всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы»; реализованы проекты «Зеленые профессии» (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»), «Экопатруль», «Школьное лесничество»; организован муниципальный конкурс детского творчества «Сохраним зеленой планету!»; приняли участие в краевом слете школьных лесничеств (2 место, 15 чел.), региональном этапе Всероссийского конкурса «АГРОНТРИ-2026» (12 чел.) г. Уссурийск.

В рамках городских социально-образовательных проектов «Изучай, сохраняй, приумножай природные богатства родного края», «Экологическое просвещение и мотивация населения к раздельному накоплению твердых коммунальных отходов», «Школьное лесничество», «Зеленые профессии» (в рамках Федерального проекта «Билет в будущее») проведены:

- Городской Эко- Battle «Постигая мир» (для учащихся 8-11 классов);
- Интерактивные уроки – занятости по экологическим профессиям «Лесничий», «Ландшафтный дизайнер», «Эколог» (для учащихся 9-11 классов);
- Экологический марафон «Большая Сихотэ – Алинская экспедиция» (учащиеся, педагоги, родители);
- Дни открытых дверей;
- экологическая акция «Экологический десант»;
- Экоуроки «Экоход»;
- Уроки Эколят;
- Ботанический фестиваль «НеобыЧайные растения»;
- Экоуроки «Эколята – молодые защитники природы»
- Городские творческие мастерские «Сохраним хвойные деревья

Приморского края»;

- Природоохранная акция «Покормите птиц зимой».

В течение года проходили городские мероприятия в рамках городского проекта «Просветительские субботы»: Мероприятие посвященное празднованию 70-летию Юнэтики и Экологический фестиваль, IT- суббота «Сетевые подключения, Творческие субботы «Территория сказочной Руси», «От обычного к уникальному: изготовление декора на станках» и «Осенний букет», Инженерные суббота «Мой первый робот» и «РОБ-старт», Профдиагностическая суббота на базе ПИКа. В данных мероприятиях принимали участие почти 650 детей из школ города.

В период весенних каникул проходил профильный лагерь «Школа подготовки вожатых», с целью подготовки учащихся к работе вожатыми в детских оздоровительных лагерях и на творческих площадках образовательных организаций. В лагере приняли участие 25 человек из числа обучающихся по программе «ШПВ».

В период осенних и зимних каникул была организована площадка «Золотая карусель», в рамках которых проводились мастер – классы и театрализовано – игровые мероприятия для школьников города проводится художественные мастерские декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир», интерактивная площадка «Георгиевская ленточка».

Организация летнего отдыха в Учреждении регламентируется следующими документами: Уставом Учреждения, Положением об организации каникулярного времени Учреждения, реестром организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Учреждении, паспортом организации отдыха и оздоровления детей.

В соответствии с вышеперечисленными документами для эффективной деятельности по оздоровлению и занятости детей в текущем году в период летних каникул организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Синяя птица» на базе художественно – эстетического отделения

Учреждения. Также на базе других отделений действуют профильные и оздоровительные лагеря с дневным пребыванием: отделение технического творчества – лагерь с дневным пребыванием «Юный техник», отделение экологии и туризма – лагерь с дневным пребыванием «Юннат».

Важным условием эффективности работы лагерей являются создание образовательной среды, обусловленной реализуемыми педагогическими технологиями: творческой деятельности и игровой. Внедрение технологии творческой и игровой деятельности в ежедневную жизнь лагерей – отход от мероприятийного подхода к воспитанию, отход от практики проведения малосвязанных между собой, «добровольно-принудительных» мероприятий. Такая практика в условиях лагерей продуктивна, так как дети в данном случае:

- имеют шанс пережить важный для них шаг самостоятельной творческой деятельности;
- имеют возможность ощутить на себе бремя ответственности за лично взятое или порученное сверстниками (не взрослыми) дело;
- у них вырабатывается активная жизненная позиция по отношению к организации жизни (собственной в частности и окружающей в целом).

Технологичность творческой деятельности объясняется «настроенностью» цепочки на мощные психологические механизмы: мотивацию, творческое воображение, игру. Данные механизмы адекватны творческой атмосфере, планируемой к созданию в лагерях, и обусловленной тематикой самих смен. «Проживание» в лагерях предполагает включение учащихся в полную структуру деятельности, порождающую значимое чувство коллективного и индивидуального авторства.

Основной целью работы лагерей являлась – создание среды творческого развития, психологического и физического оздоровления детей через включение в продуктивную игровую и творческую деятельность.

За летний период на базе художественно – эстетического отделения прошло 3 смены. Единая тема лагерных смен - «Город, который построили мы», в основу которых заложен принцип деятельностно – игрового подхода. Также в период летнего отдыха была реализована краткосрочная программа «Моя Малая Родина».

За летний период в летних лагерях Учреждения отдохнули и оздоровились 663 ребенка: «Синяя птица» - 220 детей, «Юный техник» - 178 человек, «Юннат» - 265 человек.

Цель тематических смен: гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческих способностей детей, формирование социальных ценностей. Проведение тематических смен также обусловлено необходимостью успешной социализации детей в условиях активного детского отдыха.

Для обеспечения безопасности, в Учреждении ежегодно разрабатываются и реализуются планы мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности Учреждения. В текущем учебном году реализованы следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные за обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности Учреждения.

2. Проведены плановые и внеочередные инструктажи по выявлению посторонних неопознанных предметов.

3. Проведена отработка действий технического персонала и педагогических работников при обнаружении посторонних неопознанных предметов.

4. Проведены инструктажи по порядку действий в случае совершения террористического акта и в случае возникновения пожара со всеми категориями работников.

5. Обновлено оформление стенда «Об обеспечении антитеррористической и пожарной безопасности» Учреждения.

6. Действует система видеонаблюдения в помещениях и на улицах отделений.

7. Действует стационарная тревожная кнопка.

8. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности.

9. Действует система радио-мониторинга во всех отделениях.

10. В период функционирования оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Синяя птица» проведены беседы с учащимися о действиях в случае совершения террористического акта, возникновения пожара.

11. Проведена отработка действий технического персонала и педагогических работников при получении сообщения о возможном террористическом акте.

12. Согласно графику проведены тренировки по эвакуации учащихся и работников Учреждения.

Все помещения Учреждения оборудованы охранно – пожарной сигнализацией, техническое обслуживание которой осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. Также Учреждение (на договорной основе) осуществляет сотрудничество с Отделом вневедомственной охраны при отделе Внутренних Дел по Арсеньевскому городскому округу.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организовано индивидуальное обучение (согласно Положению об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья). Дополнительные общеобразовательные программы (для данной категории учащихся) реализуются с учетом характера течения заболевания учащегося, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Во время проведения декады инвалидов для учащихся «ЦВР» были проведены тематические беседы «Мы все равны», «Милосердие». Учащиеся ЦВР участвовали в акции «Мы вместе». Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в течении года были проведены театрализованно – игровые программы. Также в Учреждении реализуется городской проект «Дети так не делятся», в рамках которого проводятся различные мероприятия для учащихся Арсеньевской коррекционной школы, воспитанников РЦ «Ласточка» и Детского дома.

В рамках реализации поставленных задач в учреждении организованы занятия с учащимися, требующими индивидуальной работы (категории: «дети с ограниченными возможностями здоровья», «одаренный ребенок»).

В Учреждении обучается 19 учащихся категории «Одарённый ребёнок»:

- «Искусство» - 1 группа, 6 часов в неделю (5 человек);
- «Малая академия исследователей природы» - 1 группа, 6 часов в неделю (5 - 9 человек);
- «Спортивно-технический автомоделизм» - 1 группа, 6 часов в неделю (5 человек).

Списочный состав и продолжительность занятий с вышеперечисленными категориями регламентируются локальными актами Учреждения:

1. Положение об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Положение об обучении учащихся категории «Одарённый ребёнок».

К реализации образовательного процесса в Учреждении привлечены высококвалифицированные кадры. Кадровый состав Учреждения включает: административно – управленческий персонал – 6 человек, педагогический – 38 человек, вспомогательный – 36 человек. Кадровые условия в 2025 – 2026 учебном году в Учреждении представлены в таблице 14.

Таблица 14

Кадровые условия в 2025 – 2026 учебном году в Учреждении

Уровень квалификации кадрового состава	Фактические показатели кадрового обеспечения Учреждения	
	Количество педагогов	%
Высшая категория	14	37
I категория	12	31
Соответствуют занимаемой должности	8	21
Не имеют квалификационной категории	4	10
Всего	38	100

Кадровые условия Учреждения способствуют эффективной реализации образовательной программы Учреждения и дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.

Педагогический и административный персонал Учреждения систематически повышают свою квалификацию, развивают педагогическое мастерство, используя различные формы повышения квалификации.

За 2025 – 2026 учебный год 32 педагога прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах, вебинарах, что составило 84 % от общего числа педагогов.

100 % педагогов имеют образование в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования».

Педагогический коллектив активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в семинарах, конференциях не только в качестве слушателей, но и активных участников образовательных событий.

Возможность вносить свой личный вклад в повышение качества образования, участвуя в методических семинарах, конференциях, конкурсах заочно, увеличила количества участвующих в них, призовые места составили более 90% от числа участвующих в конкурсах, что подтверждает достаточный уровень методической компетенции педагогов. Участие педагогов МОБУ ДО «ЦВР» АГО в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2025-2026 учебном году представлены в таблице 15.

Таблица 15

Участие в профессиональных конкурсах
различного уровня в 2025 - 2026 году

Название конкурса, кем организован конкурс	Дата проведения	Форма участия (очная, заочная)
Международный уровень		
Международный многожанровый фестиваль конкурс исполнительского мастерства изобразительного декоративно прикладного искусства «Осенняя сказка», г.Владивосток при поддержке комитета образования г. Суньфэньхе	Ноябрь 2025г.	очная
Международный конкурс – фестиваль «Этот мир мы дарим детям»	Октябрь 2025	очная
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимушка-зима»	февраль 2026г.	очная
Международный многожанровый фестиваль конкурс исполнительского мастерства изобразительного дпи «Пусть всегда будет солнце», г.Владивосток при поддержке комитета образования г. Суньфэньхе	Май 2026г	очная
Международный многожанровый конкурс «Моя душа - душа России»	2026г.	очная
Международный творческий конкурс, «Арт талант», «Золотое сияние осени».	2025.	заочная
Всероссийский уровень		
VI Всероссийский конкурс «Векториана», Автономная некоммерческая организация "Центр научного творчества "Вектор""	декабрь 2025	заочная
Всероссийский конкурс – фестиваль вокального и инструментального творчества «RU. Голос»	Ноябрь 2025	очная
Всероссийский конкурс – фестиваль вокального и инструментального творчества «RU. Театр»	Ноябрь 2025	очная
VI Всероссийский конкурс «Векториана», Номинация «Методическая разработка»,	декабрь 2025	заочная

работа «Школа хороших манер»,		
Всероссийское тестирование "Тоталтест"	Декабрь 2025	заочная
Всероссийский конкурс "Цифровая педагогика.рф"	2026	заочная
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	2026	заочная
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России!"	03.2026	заочная
VII Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», номинация «Мой лучший сценарий», работа «Школа хороших манер»,	декабрь 2025	заочная
IX Ежегодный всероссийский творческий конкурс «Кладовая Дедушки Мороза»	декабрь 2025	
V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп»	Февраль 2026	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ориентиры развития дополнительного образования»	Май 2026	заочная
Региональный уровень		
Конкурс «Символ года -2026» в номинации «Вдохновение»	Январь 2026	очная
Епархиальный фотоконкурс, «Свет Рождества», Епископ Арсеньевский и Дальнегорский , Арсеньевская Епархия «Рождество Христово»	Декабрь 2025г.	очная
Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду»	Май 2026г	
11 конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования приморского края «Сердце отдаю детям»	23-26.04.2026	очная
Чемпионат Приморского края по автомобильным соревнованиям в классе радиоуправляемых автомоделей	22-24.09.2025 28-29.04.2026	очная
Приморская краевая КВН - лига	В течение года	очная
Выставка – конкурс «Золотые руки», в честь 90-летия Чугуевского района	Сентябрь 2025	очная
Краевой конкурс «Педагогическая весна»	Февраль 2026	очная
Муниципальный уровень		
Улетный фестиваль «Небо на ладони»	05.2025	Очная
Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог года-2026"	2025 - 2026	Очная
Премия Арсеньевского городского округа «За особые достижения в области искусства и культуры».	01.06.2025	очная

Фестиваль «Театральная весна»	Май 2026	очная
Городской фестиваль детского творчества «Сказочная Русь»	Май 2026	очная

Основной педагогической технологией, применяемой в образовательном процессе учреждения, является технология социально - педагогического проектирования - разработка и реализация социально – образовательных проектов в режиме сетевого интерактивного взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений всех типов в сотрудничестве с социальными партнёрами городского округа.

Такой подход позволяет концентрировать ресурс, созданный при объединении трёх отделений Центра с учётом специфики каждого из них, создавать условия для социальной самореализации всех субъектов процесса, добиваться эффективных результатов в воспитательной деятельности. Проектная деятельность Учреждения за 2025 - 2026 учебный год представлена в таблице 16.

Таблица 16 - Проектная деятельность Учреждения за 2025 – 2026 учебный год

№ № п/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Вид участия
1.	Серенко И.Г. Вшивкова О. В. Яхшиева К. А. Павлова Н. В., Педагоги - организаторы	Зам. директора Зав. отделом Педагоги - организаторы	Реализация проекта «Арсеньев-город будущего»	Руководите ль проекта участники
2.	Серенко И. Г. Вшивкова О. В. Богданова Л. В. Методисты, педагоги организаторы	Директор Зам. директора Начальник отделения	Реализация проекта «Сказочная Русь»	Руководите ль участники
3.	Серенко И. Г. Казначеева А. А. Кленин Д. Ю. Павлова Н. В. Богданова Л.В. Педагоги- организаторы	Директор Начальник отделения Методист Педагоги- организаторы	Реализация проекта «Театр для всех»	Руководите ль проекта участники
4.	Голенко О. Ф. Педагоги ШСОЭР «Веселые ребята» Педагоги - организаторы	Начальник студии ПДО Педагоги - организаторы	Реализация проекта «Семья»	Руководите ли участники
5.	Голенко О. Ф. Педагоги ШСОЭР «Веселые ребята» Педагоги -	Начальник студии ПДО Педагоги - организаторы	Реализация проекта «Сарафанная Русь»	Руководите ли участники

	организаторы			
6.	Архипова О.В. Мазкова В.С. Стрекаловская Е. А Быковская М.Б.	Начальник отделения Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования	Реализация проекта «Эколята – юные защитники природы»	Руководите ль проекта участники
7.	Архипова О.В. Савченко Е. Л.	Начальник отделения Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования	Реализация проекта «Школьное лесничество»	Руководите ль проекта участники
8.	Архипова О.В. Мазкова В.С. Стрекаловская Е. А. Лутаенко Н. Г. Быковская М.Б.	Начальник отделения Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования	Реализация социально- образовательного проекта «Изучай, сохраняй, приумножай природные богатства родного края»	Руководите ль проекта участники
9.	Павлова Н. В. Ильюшенко Е. Н.	Методист педагог - организатор	Реализация проекта «Школа подготовки вожатых»	Руководите ли проекта
10.	Вшивкова О. В.	Зам. директора	Реализация проекта «Лидеры школьного самоуправления»	
11.	Вшивкова О. В. Богданова Л. В. Педагоги прикладного направления	Зам. директора педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	Реализация проекта «Музей детского творчества» - выставки, экскурсии, мастер-классы, Детская сувенирная лавка	Руководите ли проекта участники
12.	Правдина О. Ю. Павлова Н. В.	Педагог организатор Методист	Реализация проекта Детско- юношеская волонтерская организация «Синяя птица»»	Руководите ль проекта
13.	Кленин Д. Ю. Павлова Н. В.	Педагоги- организаторы	Реализация проекта «Дети так не делятся» - проведение акций, концертов, игровых, программ, театрализованных представлений, декады инвалидов, РЦ «Ласточка», АКШ	Руководите ль проекта участники
14.	Вшивкова О. В. Ильюшенко Е.Н. Кленин Д. Ю. Павлова Н. В. педагоги дополнительного образования	Зам. директора Педагоги- организаторы методист	Реализация проекта «Центр гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания «Наше Отечество»	Руководите ль проекта участники
12	Мандрика В.И. Котельникова А.	Начальник отделения Педагог-организатор	Реализация социально- образовательного проекта	Руководите ль проекта

	В. Нестеренко Ю.Д. Курчин О. А.	Педагоги доп. Образования	«XXI век – век творчества, прогресса и новых технологий»	участники
13	Котельникова А. В.	Педагог - организатор	«Реализация проекта «Растим будущих ученых»	Руководитель проекта
14	Мандрика В.И. Котельникова А. В.	Начальник отделения Педагог-организатор	Реализация проекта «Конструкторское бюро»	Руководитель проекта
15	Архипова О. В. Мазкова В. С. Савченко Е. Л.	Начальник отделения Педагог-организатор	Реализация проекта «Экостанция под открытым небом»	Руководитель проекта участники
16	Шумакова Т. В.	Педагоги дополнительного образования	Реализация социально – образовательного проекта «Город будущего»	Руководитель проекта участники
17	Серенко И.Г. Вшивкова О. В. Павлова Н. В., Педагоги - организаторы	Директор Зам. директора Зав. отделом Педагоги - организаторы	Реализация проекта «Единый выпускной»	Руководитель проекта участники
18	Мандрика В. И. Котельникова А. В.	Начальник педагог организатор	Реализация проекта «Инженерные классы»	Руководитель проекта участник

Привлечение к проектной деятельности всех образовательных учреждений города, социальных партнеров стало системой, достигнут определённый уровень понимания общих целей и задач совместной деятельности, произошёл качественный сдвиг в организации и проведении совместных творческих проектов и сетевых событий.

Работа по непрерывному повышению педагогического мастерства позволила в этом году предьявить высокие результаты педагогической деятельности на конкурсах различных уровней и принесла заслуженные награды (таблица 17).

Таблица 17

Награды работников МОБУ ДО «ЦВР» АГО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения о награждении и присвоении почетных званий
1.	Алфёрова Т.С.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края
2.	Архипова О. В.	Начальник отделения экологии и туризма	Почетный работник общего образования Российской Федерации Грамота Департамента образования и науки Приморского края
3.	Боешко Е.В.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края
4.	Быковская М. В.	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

			Ветеран педагогического труда
5.	Вшивкова О.В.	Начальник художественно – эстетического отделения	Благодарность Департамента образования и науки Приморского края Благодарность Губернатора Приморского края
6.	Ганненко Л.Т.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края
7.	Котельникова А. В.	Педагог - организатор	Благодарность Главы АГО Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края
8.	Дегтярева С.А.	педагог дополнительного образования	Благодарность управления образования администрации АГО
9.	Илюшенко Е.Н.	Педагог-организатор	Благодарность Департамента образования и науки Приморского края
10.	Кашина В.И.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края
11.	Кузнецова Л.В.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края
12.	Казначеева А. А.	педагог дополнительного образования	Благодарность Департамента образования и науки Приморского края
13.	Ковшарева Е. А.	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
14.	Мандрика В. И.	Начальник отделения технического творчества	Почетный работник общего образования Российской Федерации Свидетельство о занесении на Доску Почета АГО Благодарность Главы Арсеньевского городского округа Благодарность управления образования администрации АГО
15.	Нестеренко Ю. Д.	педагог дополнительного образования	Почетный работник общего образования Российской Федерации Грамота Управления образования Арсеньевского городского округа
16.	Павлова Н. В.	методист	Почетная грамота Министерства образования Приморского края Почетная грамота Министерства Просвещения
17.	Правдина О.Ю.	Педагог - организатор	Благодарность Министерства образования Приморского края
18.	Скляничук А.В.	педагог дополнительного образования	Почетный работник общего образования Российской Федерации
24	Серенко И.Г.	Директор	Почетная грамота Министерства

			образования и науки Российской Федерации
			Благодарность Департамента образования и науки Приморского края
			Грамота Думы г. Арсеньева
			Благодарность управления образования Арсеньевского городского округа
26	Шахлина Г.Т.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации
			Благодарность управления образования администрации АГО

Единая методическая тема в 2025 – 2026 учебном году: «Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества»

Цель: создание организационно-методических условий для внедрения системы наставничества в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

— создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;

— осуществлять помощь педагогам в профессиональной адаптации, формирование потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании;

— способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов посредством применения современных образовательных технологий;

— расширять спектр представлений о различных формах, технологиях работы с детьми, родителями, педагогами;

— способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

— расширить формы представления, обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования посредством мастер-классов, проблемных семинаров, открытых занятий и т.п.;

— организация проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Направления деятельности:

— организация работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования;

— программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, технологических карт, конспектов занятий и других методических материалов, формирование электронного банка методических материалов каждого педагога;

— осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

— повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих, методических и практико-ориентированных совещаний и семинаров, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

— обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);

— информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

В течение 2025 – 2026 учебного года в Учреждении прошли 4 Городских методических объединений педагогов дополнительного образования:

— 08 сентября Установочное ГМО: «Основные направления деятельности Городского методического объединения педагогов дополнительного образования на 2025 – 2026 гг.».

— 18 декабря Тематическое ГМО: Дискуссионная площадка (обмен опытом) «Методический инструментарий наставнической деятельности».

— 19 марта Тематическое ГМО Семинар – практикум «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога: устранение дефицитов и затруднений педагогических работников, реализация моделей наставничества и методического сопровождения, персонализация профессионального развития».

— 28 мая Итоговое ГМО: «Подведение итогов деятельности ГМО в 2025– 2026 учебном году».

Основные направления методической работы в МОБУ ДО «ЦВР»:

– повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;

– программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

– информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;

– осуществление инновационной деятельности.

Методическая работа в Учреждении организуется на трех уровнях:

– коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и городских методических объединениях, семинарах);

– групповом (работа методического совета);

– индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

Реализация обучающей функции методического отдела осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

- самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы по выбранной теме (научной, методической, нормативной документации и т.д.);
- консультации (индивидуальные, групповые);
- семинары, вебинары, конференции, заседания МО;
- открытые занятия, мероприятия, мастер - классы;
- наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования.

Приоритетным направлением методической работы в этом учебном году являлось корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также, осуществлялось методическое сопровождение социально-образовательных и творческих проектов, а также сетевых мероприятий.

Сопровождение на всех этапах реализации городских образовательно-социальных и творческих проектов проводилось в формах мозговых штурмов, круглых столов, участия в работе оргкомитетов образовательных событий и непосредственного участия в массовых мероприятиях.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В 2025 - 2026 учебном году по Новому порядку аттестации прошли аттестацию 2 педагогов: подтвердили высшую категорию – Серенко И. Г., Шахлина Г. Т., получила первую категорию – Казначеева А. А.

Осуществлялось методическое сопровождение при подготовке педагогов дополнительного образования к краевому конкурсу профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Зубков В. Д.).

В Учреждение формируется информационная база: тематические материалы, брошюры, статьи, листовки, памятки, продолжается обновление видеотеки. Видеоматериал роликов и мультфильмов используется для проведения различных мероприятий профилактического направления среди учащихся, родителей, педагогов.

Основные выводы и перспективные направления деятельности за 2025-2026 учебный год:

- Центр внешкольной работы успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.
- Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.
- Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам.
- Отмечена позитивная динамика участия учащихся в мероприятиях различного уровня и повышение результативности участия в этих мероприятиях.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения продолжает работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.

4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Аттестация учащихся Учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности. Аттестация учащихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов деятельности. Процедура аттестации регламентируется Уставом Учреждения и Положением об аттестации учащихся Учреждения. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году. Итоговая аттестация проводится для учащихся, завершивших обучение, в соответствии с окончанием срока реализации дополнительной общеобразовательной программы определенной направленности.

По результатам реализации итоговой аттестации в 2025 - 2026 учебном году аттестовано 167 человек, (таблица 18).

Таблица 18

Выпускники 2025- 2026 учебного года МОБУ ДО «ЦВР» АГО

Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	Кол-во выпускников
Художественное направление		
Кузнецова Людмила Викторовна	Творческое объединение «Фантазия»	5
Школа – студия общего эстетического развития ШСОЭР	«Веселые ребята»	65
Баранова М.А.	Творческое объединение «Гармония»	7
Баранова М. А.	Творческое объединение «Гитара»	9
Социально – гуманитарное направление		
Ильюшенко Елена Николаевна	«Школа подготовки вожатых»	81
ИТОГО		167

Всем выпускникам выданы свидетельства установленного образца с регистрационным номером в соответствии с направлением деятельности.

Учащимся, участвующим в течение учебного года в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях выдаются сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности в соответствии с уровнем участия. Одной из распространенных форм участия в конкурсах стали заочные тематические викторины, в которых приняли участие не только школьники, но и воспитанники студии «Весёлые ребята».

Основные достижения учащихся в текущем учебном году представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результативность участия учащихся МОБУ ДО «ЦВР» АГО в конкурсах, выставках, фестивалях в 2025 – 2026 учебном году

Уровень участия	Наименование конкурса
Международный	Епархиальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Осенняя сказка"
	Международный конкурс - фестиваль "Этот мир мы дарим детям"
	Международный конкурс-фестиваль "Осенняя сказка"
	Международная онлайн-олимпиада "Занимательная математика"
	Международная онлайн-олимпиада "Веселая азбука"
	Международный конкурс - фестиваль "Осенняя сказка"
	VI Международный конкурс-фестиваль "Снежная феерия"
	Международный конкурс-фестиваль "Звезды востока"
	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Пусть всегда будет солнце"
	Международный Фестиваль-конкурс "Шепот музыки"
	Международный творческий конкурс «Де-Тво-Ра»
Всероссийский	IX Всероссийский конкурс-фестиваль вокального и инструментального творчества "RU.ГОЛОС"
	Конкурс-фестиваль театрального творчества "RU.ТЕАТР"
	Дальневосточный конкурс вокалистов "Голоса Приморья"
	VIII всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль "Шаги в мире творчества"
Краевой	90-летие образования Чугуевского района
	Открытый фестиваль народной песни "А песня русская жива!"
	Открытый конкурс самодеятельного творчества "Дальневосточные просторы»"
	X конкурс духовно-патриотической песни "За веру и отечество"
	III краевой конкурс исполнителей эстрадной песни "Осенние листья"
	Краевой Фестиваль талантов "Достань свою звезду" ГОРОД ЧИТАЕТ
	Открытый патриотический фестиваль-конкурс "Своих не бросаем"
	Краевой Фестиваль талантов "Достань свою звезду"
	Приморская юниор - лига КВН
	Краевой фестиваль-конкурс авторской и патриотической

	песни "Афганский ветер"
	I Открытый конкурс "В дружбе народов - единство России"
	1/4 финала Приморской юниор лиги КВН
	XV Краевой конкурс вокального творчества "Поклон тебе, солдат России"
	Финал Приморской Юниор-лиги КВН
	Районный фестиваль КВН на кубок «Деда Мороза»
	Выставка -конкурс «Золотые руки»
	Фестиваль фронтового творчества "От героев былых времен"

В 2025 – 2026 учебном году в мероприятиях (выставки, концертные программы, фестивали, конкурсы, праздничные программы) различных уровней приняло участие более 80% от общего количества учащихся Учреждения. Призовые места составили в среднем 41 % от числа участвующих в мероприятиях.

В 2025 – 2026 учебном году в олимпиадах, конкурсах и конференциях приняло участие 38% учащихся отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО, 44% из них стали победителями.

В 2025-2026 учебном году 4 кандидатуры учащихся Учреждения были выдвинуты на соискание Премии Арсеньевского городского округа «За особые достижения в области искусства и культуры», 2 учащихся были награждены Премией Арсеньевского городского округа – Агарков Денис Евгеньевич, учащийся театральной студии «Арт - фантазия» и Бабак Алена Витальевна творческого объединения «Креатив студия» и 2 учащихся были поощрены Советом предпринимателей – Юрченко Анастасия Алексеевна, учащейся театральной студии «Ералаш», Киперчук Юлия Андреевна, учащаяся творческого объединения «Бисер и творчество».

5. Анализ профилактической работы

Профилактическая работа Учреждения в текущем учебном году была направлена на комплексное решение проблем, связанных с предупреждением детской безнадзорности, правонарушений и защиту социальных прав ребенка.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ. Деятельность Учреждения в 2025 - 2026 учебном году была направлена на создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, снижающих влияние факторов, формирующих девиантные формы поведения.

В 2025 - 2026 учебном году была поставлена цель: расширение взаимодействия со всеми организациями города, работающими по вопросам профилактики безнадзорности, экстремизма, терроризма, правонарушений и употребления ПАВ, повышение эффективности социальной адаптации учащихся. Решались следующие задачи:

- координация профилактической работы администрации учреждения и педагогического коллектива;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся по вопросам правопорядка;
- побуждение учащихся к саморазвитию через вовлечение в творческие объединения, в сетевые социально – значимые мероприятия;
- повышение уровня социально-педагогической профилактической работы с учащимися через взаимодействие с социумом;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности учащихся, родительской общественности и педагогического коллектива в решении задач данной проблемы;
- совершенствование педагогических формы и методов работы в вопросах профилактики.

Работа по профилактике осуществляется на принципах:

- гуманного отношения с несовершеннолетними,
- соблюдения их прав и законных интересов,
- ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних,
- поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- гласности в деятельности учреждений и органов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- индивидуального подхода к каждому ребенку и соблюдения конфиденциальности на различных этапах социальной реабилитации;
- организации здорового образа жизни учащихся, формирование как физического, так и нравственного, и психологического здоровья.

В рамках реализации плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МОБУ ДО «ЦВР» АГО в 2025 - 2026 учебном году профилактические мероприятия проводились в соответствии с заданными направлениями.

1. Организация контроля и мониторинга ситуации.
2. Организационно-методическое и информационное обеспечение профилактической работы.
3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение профилактической деятельности.
4. Организация воспитательно-профилактической работы в МОБУ ДО «ЦВР» АГО.
5. Организация досуга и отдыха несовершеннолетних в каникулярное время.
6. Охранно-защитная деятельность.
7. Межведомственное взаимодействие с целью привлечения городских организаций культуры и спорта.

Осуществлялся контроль по своевременному выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

В МОБУ ДО «ЦВР» за 2025 – 2026 учебный год нарушений по посещению занятий несовершеннолетними учащимися не выявлено. Выбывших по неуважительной причине нет.

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике рискованного поведения у детей и подростков, работы с родителями, организации занятости учащихся во внеурочное время, проведены:

- для педагогов: педагогические совещания «Подросток и закон», «Суицидальное поведение подростков», «Декада инвалидов», «Стоп СНЮС».
- для родителей: открытые занятия, родительские собрания «ПДД: Безопасность детей», «Как выявить противоправный контент», «Экстремизм среди детей», индивидуальные и групповые консультации, распространены буклетов и листовок;
- для учащихся: видео-лектории, интерактивные занятия и игры, тематические занятия.

Педагоги Учреждения привлекают детей особой категории в участие в городском месячнике военно-патриотического воспитания, беседы-встречи с представителями организации «Дети войны», «Совет ветеран АГО», участники СВО.

Учреждением реализуется городской социально - образовательный проект «Дети так не делятся», в рамках которого организуются ежемесячные мероприятия для воспитанников РЦ «Ласточка» и учащихся Арсеньевской коррекционной школы.

Учреждение приняло участие в городских профилактических мероприятиях: Неделя профилактики в ноябре, «Молодежь против наркотиков», акция «Скажи, где торгуют смертью», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вместе против коррупции», «Стоп СНЮС», всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД».

Вовлечение школьников города в Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду» позволяет выявлять, поддерживать и развивать художественную одарённость детей и содействует профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Во время проведения декады инвалидов для учащихся «ЦВР» были проведены тематические беседы «Надо быть добрым», «Они сильные духом», «Милосердие», для детей с ОВЗ организованы квест – игры «Новогодняя сказка» и «Февромарт», художественная мастерская «Сретенский цветок», интерактивная экскурсия «Тактильный зоопарк».

В течение учебного года были проведены «Дни Детского технического творчества», «Дни открытых дверей», мастер - классы, родительские собрания, инструктажи и беседы, направленные на формирование у детей и подростков положительной мотивации к здоровому образу жизни и правилам поведения на дорогах. Учащиеся совместно с педагогами изготовили и распространили буклеты, памятки, листовки и антирекламы по профилактике и предупреждению употребления ПАВ, «Как оградиться от курения», «Пивной алкоголизм», «Твоя жизнь - твой выбор», «Токсикомания, как одна из форм наркомании», «Климат в семье», «Факты для родителей», информация для родителей о безопасности во время каникул, о правилах безопасности на дороге.

С целью вовлечения педагогов и воспитанников в совместную работу по профилактике проведены различные мероприятия:

- для педагогов: «Агрессия детей», «Правонарушения и профилактика предотвращения правонарушений среди подростков» с представителями, система оповещения по единому номеру «101».

- для учащихся: час информации «Трезвая молодежь», «Юные пешеходы» с привлечением инспектора Государственной авто инспекции, профилактическая беседа «Стоп СНЮС», «Молодежь против наркотиков» - беседа с элементами диспута о духовно – нравственном воспитании, мероприятия по профилактике и предупреждению несчастных случаев с детьми в учебное и внеурочное время правила поведения на воде, «Осторожно электробезопасность», «Твой выбор», интерактивные игры «Жизнь по твоим правилам», «Россия без террора», экопоход «Здоровый турпоход», спортивная эстафета на базе «Бодрость», круглый стол «Да! Здоровому питанию», анкетирование «Жизненные ситуации», экоуроки.

Таким образом, комплекс данных мероприятий позволил совершенствовать систему подготовки и повышения профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике.

В целом, в рамках проведения различных воспитательно-профилактических мероприятиях участвовали все учащиеся учреждения МОБУ ДО «ЦВР».

В целом, работа по профилактике правонарушений в МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» позволила добиться следующих результатов:

- совершенствуется комплексное использование различных форм работы в сфере профилактики;

- разработка и использование ОУ информационно-методического материала и рекомендаций в рамках проведения профилактических мероприятий;

- активное сотрудничество с представителями различных правоохранительных органов в рамках межведомственного взаимодействия.

Вместе с тем, необходимо обратить особое внимание:

- совершенствовать систему организации профилактической работы;

- активизировать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями);

- с целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков;

- необходимо шире использовать возможности школьного самоуправления, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Планируем в следующем учебном году продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся с применением новых форм.

Администрация Приморского края, Управление образования администрации Арсеньевского городского округа, потребители образовательных

услуг Учреждения, социальные партнёры высоко оценили деятельность коллектива ЦВР, а именно:

1. Губернатор Приморского края – Благодарственное письмо за высокие показатели в деятельности организации, большой вклад в развитие края и социальную ответственность перед его жителями.

2. Управление образования администрации АГО – Сертификат качества образования за благоприятные условия образовательного процесса и внедрение инновационных образовательных программ.

3. Администрация общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», Академия народной энциклопедии – Свидетельство об инновационной площадке.

4. Администрация Арсеньевской коррекционной школы – Благодарность за многолетнее плодотворное сотрудничество по организации культурно – массовых мероприятий и неравнодушное отношение к детям с ОВЗ.

5. Администрации образовательных организаций города - Благодарности за совместную реализацию городских проектов.

6. Региональный модельный центр – Благодарность за помощь в организации и проведении краевого семинара для работников дополнительного образования.

6. . Социальная активность и внешние связи Учреждения

Центр внешкольной работы (при поддержке управления образования администрации Арсеньевского городского округа) является Координационным центром сетевого взаимодействия образовательных учреждений различных типов, учреждений культуры, спорта, других учреждений, организаций, предприятий города.

Цели Координационного центра – создание единого образовательного пространства на территории Арсеньевского округа.

Расширяется спектр социальных партнеров Учреждения. На данный момент основными социальными партнерами Учреждения являются: общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центральная библиотечная система, Музей города, ДК «Прогресс», колледж филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Арсеньевского городского округа, кадетский казачий корпус, Арсеньевская и Дальнегорская Епархия, управление по молодежной политике и спорту администрации Арсеньевского городского округа, Краевой военно-патриотический клуб «Спецназ», АТСК г. Арсеньева (городской аэроклуб), Реабилитационный центр «Ласточка», Детский дом, ОГИБДД МОМВД России «Арсеньевский», Федеральная пожарная служба г. Арсеньева, ГО и ЧС г. Арсеньева, Казачий военно – патриотический клуб «Держава», КГБУЗ «Арсеньевская городская больница, ОНД г. Арсеньева, МБУДО ДЮСШ «Юность», «Даубихинская станица Уссурийского казачьего войска», «Приморская Краевая Федерация авиамodelьного и автомodelьного спорта», «Комитет по вопросам экологии Молодежного Правительства Приморского края», экологический Фонд «Феникс» г. Владивосток, средства массовой информации.

Динамика привлечения социальных партнеров представлена на рисунке

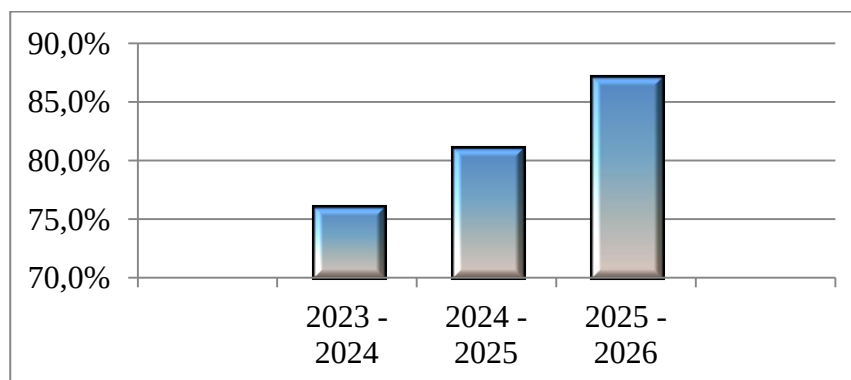


Рисунок 1 – Динамика привлечения социальных партнеров МОБУ ДО «ЦВР» АГО

7. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование Учреждения (согласно Уставу Учреждения) осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств на ведение уставной деятельности. Объем бюджетного финансирования Учреждения за 2025 – 2026 учебный год представлен в таблице 20.

Таблица 20

Объем бюджетного финансирования Учреждения за 2025 – 2026 учебный год
(в рублях)

Наименование статьи	Статья	Сумма
Заработная плата	211	36 729 439,67
Коммунальные услуги	223	2 286 090, 61
Прочие	290	3 974 988,81
ИТОГО		42 990 519,09

Объем внебюджетного финансирования (платные услуги) Учреждения за 2025 – 2026 учебный год представлен в таблице 21.

Таблица 21

Наименование статьи расходов	Сумма (в рублях)
Художественно – эстетическое отделение	
Приобретение наглядных пособий, канцелярских товаров	124150
Охрана объекта	2200
Услуги связи, Интернета	48900
Образовательные услуги, конференции	62500
Обслуживание компьютеров, заправка картриджей	122400
Хозяйственные товары	65400
Итого по отделению	425550
Отделение технического творчества	

Приобретение наглядных пособий, канцелярских товаров	27500
Приобретение хозяйственных товаров	21600
Услуги связи, безлимитный Интернет	17000
Расходы на призовой фонд	36700
Итого по отделению	102800
Отделение экологии и туризма	
Приобретение хозяйственных товаров, корма и средства по уходу за животными, саженцы	170000
Услуги связи, Интернет	65000
Итого по отделению	235000
Итого по Учреждению	763350

Таким образом, объем внебюджетного финансирования Учреждения по всем отделениям составил 763350

Все полученные средства реинвестируются в образовательный процесс и укрепление материально – технической базы Учреждения.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение текущего учебного года результаты деятельности Учреждения по всем направлениям рассматривались на заседаниях общего собрания трудового коллектива, Совета Учреждения, педагогического совета. На итоговых заседаниях вышеперечисленных органов самоуправления деятельность трудового коллектива Учреждения признана удовлетворительной.

Принято решение определить перспективное направление деятельности Учреждения в 2025 – 2026 учебном году – осуществление образовательной деятельности в рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025 – 2026 учебном году особое внимание уделялось следующим направлениям:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- внедрение системы персонифицированного дополнительного образования;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- усовершенствование системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;

- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

По итогам реализации образовательной программы Учреждения в 2025 – 2026 учебном году отмечено:

1. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. План развития, учебный план, расписание занятий творческих объединений, дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся Учреждения.

3. Основной целью воспитательной деятельности Учреждения является создание условий для формирования устойчивого интереса к ценностям православной культуры и духовным традициям Российского государства, духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации подрастающего поколения.

4. В Учреждении разработана и реализуется «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2025 – 2026 гг.». Согласно данному плану деятельность реализуется по всем основным направлениям профилактической работы. В текущем учебном году учащиеся «группы риска» были вовлечены в мероприятия различных уровней.

5. Наиболее значимым достижением в 2025 - 2026 учебном году явилось: реализация городского социально – образовательного проекта «Сказочная Русь»: активное участие педагогического коллектива Учреждения в реализации программы поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи «Достань свою звезду», организация и проведение фестиваля «Растим будущих гениев», реализация городских акций, сетевых событий, проведение Городского экологического фестиваля ««ЭкоFEST-сделаем мир чище», Городского фестиваля технического творчества «Лети модель», реализация городского проекта «Дом будущего», «Благотворительный Сретенский бал», впервые проведен «Орлянский бал» (для детей младшего школьного возраста), работа городского Центра духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Отечество», работа детско – юношеской общественной организации «Синяя птица», Городской конкурс «Вожатый года», Городской фестиваль лидеров школьного самоуправления, Посвящение в вожатые, Городской семинар

– практикум для воспитателей и вожатых летних лагерей, «Экостанции» и экологического музея под открытым небом.

6. Функционирование летних оздоровительных лагерей: «Синяя птица», «Юный техник», «Юннат».

7. Все направления деятельности Учреждения обеспечены информационно – методическим сопровождением, систематически пополняется информационный банк дополнительного образования (пакет нормативно – правовых документов, научно – методическая, методическая информация), медиатека актуальных педагогических технологий, игровых, досуговых программ.

Основными целями деятельности Учреждения в 2026 – 2027 учебном году будет являться:

- совершенствование образовательного процесса, повышение его инновационного потенциала и эффективности;
- развитие системы персонифицированного дополнительного образования;
- совершенствование информационных условий для осуществления образовательного процесса в учреждении;
- активизация эффективной деятельности для стимулирования интеллектуальной продуктивности одаренных и высокомотивированных учащихся;
- популяризация добровольчества среди учащихся, повышение социально-культурной активности в подростковой среде, а также развитие волонтерского (добровольческого) движения на территории городского округа;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения данных целей определены следующие задачи на 2026–2027 учебный год:

— Реализация сетевой комплексной социально-образовательной программы «Арсеньев – город открытий» (творческие лаборатории, мастер – классы, выставки, театральные постановки, сетевые мероприятия, социально – образовательные проекты).

— Реализация городского социально – образовательного проекта «Культурный атлас России» (создание «живого атласа» России посредством различных видов искусства и черед реализацию сетевых мероприятий).

— Реализация городского социально – образовательного проекта «Дорога к Храму».

— Реализация городских социально-образовательных проектов: «Зеленые профессии», «Экологическое просвещение и мотивации населения к разделению накоплению твердых бытовых отходов», «Школьное лесничество», «Эколята» (исследовательская работа, экскурсии, проектная деятельность).

— Развитие инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления детей на основе проектной деятельности, развитие авто, авиа и робототехники (проекты «Инженерные классы», «Конструкторское бюро») на базе отделения технического творчества.

— Работа краевой «Экостанции» («Эколаборатория под открытым небом», «Детский ботанический сад», «Пчелиная академия», исследовательские работы по изучению природы города Арсеньева, био-разнообразия Приморского края, тематические экскурсии – погружения, организация художественных мастерских, выставок) на базе отделения экологии и туризма.

— Организация методического и информационного сопровождения Государственной итоговой аттестации на территории АГО, осуществление профессиональной ориентации школьников через систему дополнительных образовательных программ, профориентационных мероприятий, консультационных площадок и взаимодействие с социальными партнёрами города на базе отделения профориентационной работы и мониторинга.

— Работа Муниципального опорного центра (организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Арсеньевского городского округа).

— Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, учреждениями спорта, культуры, организациями и предприятиями городского округа в рамках единого воспитательного пространства (Городской центр духовно-нравственного и патриотического воспитания «Наше Отечество»).

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	2
2.	Особенности образовательного процесса	24
3.	Условия осуществления образовательного процесса	28
4.	Результаты деятельности Учреждения, качество образования	49
5.	Анализ профилактической работы	51
6.	Социальная активность и внешние связи Учреждения	55
7.	Финансово – экономическая деятельность	56
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	57
9.	Заключение. Перспективы и планы развития	57
10.	Приложения	62

Приложение

ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ МОБУ ДО «ЦВР» АГО

Художественно – эстетическое отделение



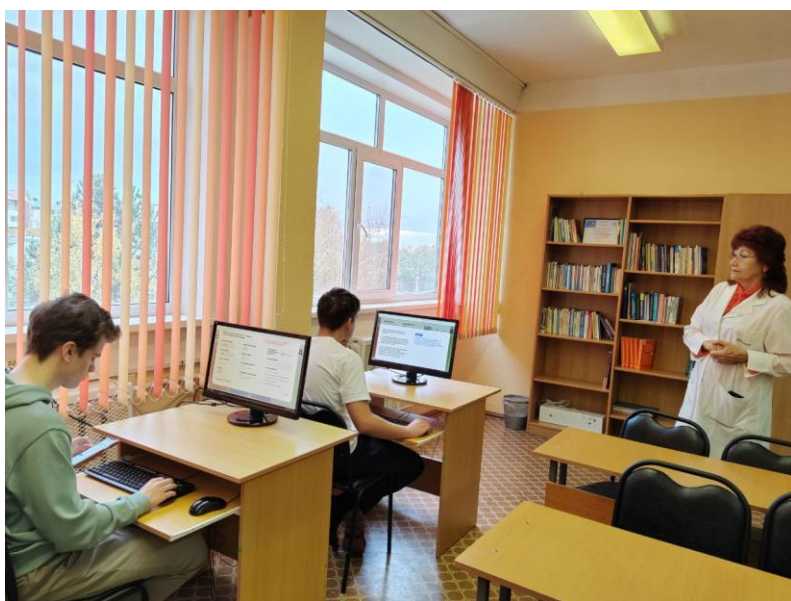
Отделение технического творчества



Отделение экологии и туризма



Отделение профориентационной работы и мониторинга



Материально – техническая база МОБУ ДО «ЦВР» АГО



ПРИЛОЖЕНИЕ В, к разделу 3
Открытые городские сетевые мероприятия
День города



Городская программа «Масленица»



Праздничный концерт «С Рождеством Христовым»



Городской экологический проект «Зеленые профессии»



Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду»

Город поет



Город читает



Город мастеров



Городской фестиваль детского творчества «Сказочная Русь»



Городской конкурс технического творчества «Растим технических гениев»





Городской форум лидеров школьного самоуправления



Городская детско – юношеская общественная организация «Синяя птица»



Школа подготовки вожатых





Авиамодельные соревнования среди инженерных классов



Городские мастер – классы для учащихся образовательных организаций города





Городской семинар - практикум «Один день из жизни лагеря»



Городская военизированная игра «Марш – бросок»



Участие детей в конкурсах различных уровней





Благотворительный Сретенский бал - 2026



Орлятский бал





Профориентационная работа

